

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

7. sınıf

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansla otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

B) İnanç bilgisini dinî kaynak bağlamında ele almak

Melek inancı gayba ilişkin dinî bilgi bağlamındadır. Temsilî çizim veya söylenti doğrulanmış görüntü/bilgi yerine konulamaz.

2 / Hata analizi

İnanç bilgisini dinî kaynak bağlamında ele almak

Melek inancı gayba ilişkin dinî bilgi bağlamındadır. Temsilî çizim veya söylenti doğrulanmış görüntü/bilgi yerine konulamaz.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Görselde ortak çevreye yönelik görülebilir bir davranışı betimle. Bu davranışı sorumlulukla ilişkilendir; insanların iç niyetleri veya inançları hakkında görüntüden kesin hüküm verilip verilemeyeceğini açıkla.

Çevreyi temizleme ve ortak alanı koruma gözlenebilir davranışlardır. Sorumlulukla ilişkilendirilebilir; ancak kişinin iç niyeti, dini veya bütün ahlaki karakteri görüntüden kesin belirlenemez. Davranış betimlemesi ile kişi hakkında yargı ayrılır.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci Cebrail ile vahiy arasındaki ilişkiyi öğreniyor.
Bu durumu “Melekler” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci Cebrail ile vahiy arasındaki ilişkiyi öğreniyor.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıtta 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.
Bu durumu “Ahiret aşamaları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Bu durumu "Melek ve ahiret inancının davranışa etkisi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor. Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk arkadaşını kırmaya yönelten düşüncesini sorguluyor. Bu durumu “Nâs suresi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk arkadaşını kırmaya yönelten düşüncesini sorguluyor.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci hac ile umrenin aynı zaman koşuluna sahip olduğunu söylüyor. Bu durumu “Hac ve umre” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci hac ile umrenin aynı zaman koşuluna sahip olduğunu söylüyor.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup melekleri görevlerine göre sınıflandırıyor.
Bu durumu “Melekler” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup melekleri görevlerine göre sınıflandırıyor.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıtta 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.
Bu durumu “Ahiret aşamaları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağıni soruyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağıni soruyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu durumu "Melek ve ahiret inancının davranışa etkisi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci söylentiye hemen paylaşmak yerine doğrulamayı seçiyor. Bu durumu “Nâs suresi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci söylentiye hemen paylaşmak yerine doğrulamayı seçiyor.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup tavaf ve sa’y kavramlarını ayırıyor. Bu durumu “Hac ve umre” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup tavaf ve sa’y kavramlarını ayırıyor.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk davranışların kaydedilmesi inancını dürüstlikle ilişkilendiriyor. Bu durumu “Melekler” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk davranışların kaydedilmesi inancını dürüstlikle ilişkilendiriyor.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağını soruyor. Bu durumu “Ahiret aşamaları” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağını soruyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.

Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Bu durumu "Melek ve ahiret inancının davranışa etkisi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

• 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup kötü telkin ile kendi sorumluluğunu ayırıyor.
Bu durumu “Nâs suresi” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup kötü telkin ile kendi sorumluluğunu ayırıyor.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk ihramın eşitlik ve ölçülü davranışla ilişkisini düşünüyor.
Bu durumu “Hac ve umre” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk ihramın eşitlik ve ölçülü davranışla ilişkisini düşünüyor.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup melekleri görevlerine göre sınıflandırıyor. Dört büyük meleği görevleriyle eşleştir; insan özelliklerini onlara aktarmadan açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir. Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor. Ba's, mahşer ve hesap kavramlarını ayıran kısa bir akış oluştur.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder. Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağını soruyor. Bu durumda "Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 13 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Verilen durumda dürüst davranışın kişiye ve topluma iki etkisini açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor. Bu durumda “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci söylentiyi hemen paylaşmak yerine doğrulamayı seçiyor. Zarar verici bir telkin karşısında durma, düşünme ve doğru davranışı seçme örneği yaz.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir. Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Nasıl düşünülür?

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup tavaf ve sa’y kavramlarını ayırıyor.

Hac ve umrenin ortak iki yönünü ve zaman/uygulama bakımından bir farkını yaz.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Nasıl düşünülür?

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

• 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk davranışların kaydedilmesi inancını dürüstlükle ilişkilendiriyor. Dört büyük meleği görevleriyle eşleştir; insan özelliklerini onlara aktarmadan açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir. Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağını soruyor. Ba's, mahşer ve hesap kavramlarını ayıran kısa bir akış oluştur.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder. Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.

Bu durumda "Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 13 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Verilen durumda dürüst davranışın kişiye ve topluma iki etkisini açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor. Bu durumda “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup kötü telkin ile kendi sorumluluğunu ayırıyor.

Zarar verici bir telkin karşısında durma, düşünme ve doğru davranışı seçme örneği yaz.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir. Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Nasıl düşünülür?

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk ihramın eşitlik ve ölçülü davranışla ilişkisini düşünüyor.

Hac ve umrenin ortak iki yönünü ve zaman/uygulama bakımından bir farkını yaz.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Nasıl düşünülür?

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

• 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci Cebrail ile vahiy arasındaki ilişkiyi öğreniyor. Dört büyük meleği görevleriyle eşleştir; insan özelliklerini onlara aktarmadan açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir. Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah'ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor. Ba's, mahşer ve hesap kavramlarını ayıran kısa bir akış oluştur.

Örnek yanıt: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder. Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

Bu durumda “Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 13 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Verilen durumda dürüst davranışın kişiye ve topluma iki etkisini açıkla.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.
 - 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu durumda “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır. Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Nasıl düşünülür?

Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk arkadaşını kırmaya yönelten düşüncesini sorguluyor.

Zarar verici bir telkin karşısında durma, düşünme ve doğru davranışı seçme örneği yaz.

Örnek yanıt: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir. Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Nasıl düşünülür?

Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

Analitik puanlama

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür

• 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci hac ile umrenin aynı zaman koşuluna sahip olduğunu söylüyor.

Hac ve umrenin ortak iki yönünü ve zaman/uygulama bakımından bir farkını yaz.

Örnek yanıt: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Nasıl düşünülür?

Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

• 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa'y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir. Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk davranışların kaydedilmesi inancını dürüstlikle ilişkilendiriyor. “Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz. İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Doğru çerçeve: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağını soruyor. “Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

“Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup kötü telkin ile kendi sorumluluğunu ayırıyor.

“Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır. Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Doğru çerçeve: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Analitik puanlama

- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk ihramın eşitlik ve ölçülü davranışla ilişkisini düşünüyor.
“Umrede Arafat vakfesi zorunludur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Doğru çerçeve: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci Cebrail ile vahiy arasındaki ilişkiyi öğreniyor.

“Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz. İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Doğru çerçeve: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci yeniden diriliş ile mahşeri aynı kavram sanıyor.

“Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor. “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk arkadaşını kırmaya yönelten düşüncesini sorguluyor.

“Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır. Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Doğru çerçeve: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Analitik puanlama

- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci hac ile umrenin aynı zaman koşuluna sahip olduğunu söylüyor. “Umrede Arafat vakfesi zorunludur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Doğru çerçeve: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup melekleri görevlerine göre sınıflandırıyor.

“Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz. İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.

Doğru çerçeve: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır. Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır. Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Sık hata: Melekler insan gibi yemek ve uykuya ihtiyaç duyar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melekler İslam inancında insanın biyolojik özellikleriyle tanımlanmaz.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında melekler Allah’ın emirlerini yerine getiren varlıklardır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Cebrail vahiy, Mikail tabiat olaylarıyla ilgili görevler, İsrail sûra üfleme ve Azrail can alma göreviyle anılır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kiramen Kâtibin insanların davranışlarını kaydetmekle ilişkilendirilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup ölüm, diriliş ve hesabı sıralıyor.

“Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba’s yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk dünya hayatındaki seçimlerin ahiret sorumluluğuyla bağıni soruyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular. İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.

Doğru çerçeve: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır. Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Sık hata: Ahiret inancı dünya hayatındaki sorumluluğu önemsizleştirir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Hesap bilinci, dünyadaki davranışların önemini ve sorumluluğunu vurgular.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında ölümden sonra berzah, kıyamet, yeniden diriliş, mahşer ve hesap gibi kavramlarla ahiret hayatı anlatılır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ba's yeniden dirilişi, mahşer toplanmayı, mizan değerlendirmeyi ifade eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

4. SORU • 13 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk kimse fark etmese de grup ödevindeki sorumluluğunu tamamlıyor. “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir takım kendi lehine yapılan puanlama hatasını bildiriyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

• 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci öğretmen yokken bulduğu eşyayı sahibine ulaştırıyor. Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer. Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.

Doğru çerçeve: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir. İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Sık hata: Doğru davranış yalnız insanlar izlerken gereklidir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ahlaki sorumluluk dış denetim yokken de sürer.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Melek ve ahiret inancı İslam ahlakında kişinin görünür denetim olmasa da dürüst, adil ve sorumlu davranmasıyla ilişkilendirilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İnanç, başkasını dışlama veya yargılama gerekçesi yapılmamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci söylentiye hemen paylaşmak yerine doğrulamayı seçiyor. “Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Düşüncüyü fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır. Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Düşüncüyü fark edip davranışı seçmek mümkündür; kişi sorumluluğunu kullanır.

Doğru çerçeve: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır. Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Sık hata: Kötü bir düşüncenin akla gelmesi onu mutlaka uygulamak zorunda olmak demektir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Analitik puanlama

- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Düşünceyi fark edip davranışı seçmek mümkündür
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kişi sorumluluğunu kullanır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Nâs suresinde insan, kötü telkin ve vesveselerden insanların Rabbi, hükümdarı ve ilahı olan Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, kötülüğe yönelten düşünceleri fark etmekle ilişkilendirilebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

8. SORU • 12 PUAN • DKAB.7.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup tavaf ve sa’y kavramlarını ayırıyor.

“Umrede Arafat vakfesi zorunludur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz.

Doğru çerçeve: Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Sık hata: Umrede Arafat vakfesi zorunludur.

Analitik puanlama

- 12 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Arafat vakfesi haccın temel unsurlarındandır; umrede yer almaz. Hac belirli zamanda ve şartlarda yapılan, Arafat vakfesini de içeren ibadettir. Umre belirli hac günlerine bağlı olmadan ihram, tavaf ve sa’y gibi uygulamalarla yerine getirilir; Arafat vakfesi umrenin parçası değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.