

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

6. sınıf Sosyal Bilgiler

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansla otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

D) Kalıp yargı, kişiyi bireysel özelliklerini tanımadan etiketler.

Kalıp yargı bir grup hakkında genellemeyi bireye otomatik yükler. Kişiyi dinleme ve davranışını gözleme yerine geçmez.

2 / Hata analizi

Kalıp yargı, kişiyi bireysel özelliklerini tanımadan etiketler.

Kalıp yargı bir grup hakkında genellemeyi bireye otomatik yükler. Kişiyi dinleme ve davranışını gözleme yerine geçmez.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

Gözlemler, görünen kişi/nesne ve çalışma düzeniyle sınırlıdır. Örnek sorular: “Belgeler hangi tarihe aittir?”, “Gösterilen alanın gerçek konumu nedir?” Görsel üretilmiş bir sahnedir; gerçek bir olayın tanıklığı veya ölçekli harita değildir. Tarih, kaynak, üretim amacı ve ölçüm verisi başka kaynaklarla doğrulanmalıdır.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

• 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

• 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.
Verilen bilgidен çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.
Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var. Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

• 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu. Verilen bilgidен çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup tarihî bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor. Verilen bilgidен çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

Örnek yanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir rota Akdeniz'den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu'na çıkıyor. Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

Örnek yanıt: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre'de yer alır.

Analitik puanlama

- 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. Önceki ve sonraki rolü karşılaştırdı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştırdı. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor. Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

Örnek yanıt: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor. Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kantin için tek sıra veya numaralı düzen
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var. Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor. Türkiye’nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

Örnek yanıt: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. Önceki ve sonraki rolü karşılaştırdı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu. Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştırdı. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup tarihî bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor. Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

Örnek yanıt: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var. Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kantin için tek sıra veya numaralı düzen
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor. Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir rota Akdeniz’den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu’na çıkıyor. Türkiye’nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

Örnek yanıt: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu. Önceki ve sonraki rolü karşılaştır; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 17 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor. Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

Örnek yanıt: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak; farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak. Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Gönüllü ve eşit katılım sağlamak
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: farklı kişilerin katkılarını görünür kılmak.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Etkinlik ortak amacı anlatmalı, bir grubu dışlamamalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor. Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kantin için tek sıra veya numaralı düzen
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.

Türkiye'nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

Örnek yanıt: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar; boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Asya ve Avrupa arasında bulunması kara ve deniz bağlantılarını önemli kılar
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: boğazlar Karadeniz ile Akdeniz sistemi arasındaki geçişte rol oynar.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu. Önceki ve sonraki rolü karşılaştırdı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup tarihi bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor.

“Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ortak mirası korumak kuşaklar arası bağı güçlendirir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

“En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor. Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir rota Akdeniz'den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu'na çıkıyor. "Türkiye yalnız Güney Yarım Küre'de yer alır." iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre'de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Denizler ve okyanuslar bağlantılı fakat farklı adlandırılan büyük su alanlarıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.
“Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Üyelikten sorumluluğa geçiş rol değişimidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. Önceki ve sonraki rolü karşılaştırdı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor.

“Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ortak amaç ve katılım birlik duygusunu güçlendirebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

“En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Alan ve zaman paylaşımı farklı ihtiyaçları dengeleyebilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.

“Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Türkiye kıtalar arası geçiş konumundadır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı. “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir. Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Deneyim kazanan öğrenci rehberlik rolü üstlenebilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı. Önceki ve sonraki rolü karşılaştı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Aile koşulu sorumluluk paylaşımını değiştirebilir.
2. Konu ilişkisi: Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.
3. Sonuç ve sınır: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir. Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz. Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez. Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kulüp üyesi etkinliğe katılmayı sürdürürken sorumlu olduğunda plan ve koordinasyon görevi eklenir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yeni rol tüm eski görevleri ortadan kaldırmaz.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Olası itiraz: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yanıt: Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor. “Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.
2. Konu ilişkisi: Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.
3. Sonuç ve sınır: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir. Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

Analitik puanlama

- 9 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Kültürel paylaşım karşılıklı tanımayı destekler.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 17 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor. “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir. Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Analitik puanlama

- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir
- 6 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: ses gücü haklılık ölçütü değildir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Sıra kuralı ve gözlem, sorunun somutlaştırılmasını sağlar.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 16 PUAN • SB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var. Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

Örnek yanıt: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Erişim, temizlik ve çevre ihtiyaçları birlikte değerlendirilmelidir.
2. Konu ilişkisi: Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.
3. Sonuç ve sınır: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

Analitik puanlama

- 16 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Park için ayrı saatler veya ayrı alanlar; kantin için tek sıra veya numaralı düzen; kutular için erişim ve temizlik ölçütleriyle yer seçimi önerilebilir. Seçim tüm tarafların temel ihtiyacını gözetmelidir. Olası itiraz: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır. Yanıt: Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

6. SORU • 16 PUAN • SB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor. “Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

Örnek yanıt: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Nasıl düşünülür?

1. Bağlamdaki kanıt: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.
2. Konu ilişkisi: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.
3. Sonuç ve sınır: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir. Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir.
- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Yön bilgisi harita ve referans noktasıyla yorumlanır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.