

ÖĞRENCİ KİTABI

6. sınıf

Sosyal Bilgiler

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

SB.6.1.1 • SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme [2 soru]

SB.6.1.2 • SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme [1 soru]

SB.6.1.3 • SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme [2 soru]

SB.6.2.1 • SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/sosyal2.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Rollerin değişmesi

Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.

HAP BİLGİ

Yaş, deneyim ve koşullar rollerin değişmesine neden olabilir.

Sık hata: Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.

02 / Kültürel bağlar ve millî değerler

Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.

HAP BİLGİ

Birlik, farklılıkların saygıyla birlikte yaşayabilmesiyle de güçlenir.

Sık hata: Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.

03 / Sorun çözme ve müzakere

Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.

HAP BİLGİ

Karar gerekçe, hak ve ortak ihtiyaçla değerlendirilir; ses gücü haklılık ölçütü değildir.

Sık hata: En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.

04 / Türkiye, kıtalar ve okyanuslar

Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerde, Asya ve Avrupa arasında yer alır. Akdeniz, Karadeniz ve Ege çevresindeki konumu, kıtalar arası ulaşım ilişkileriyle önemlidir. Kıta ve okyanus adları harita üzerinde yönlerle birlikte değerlendirilir.

HAP BİLGİ

Türkiye Kuzey ve Doğu yarım kürelerdedir.

Sık hata: Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

Bir sınıf yeni gelen öğrenciyi yalnız memleketine bakarak tanımlıyor. Hangi sorun ortaya çıkar?

SONUÇ

Kalıp yargı, kişiyi bireysel özelliklerini tanımadan etiketler.

Kalıp yargı bir grup hakkında genellemeyi bireye otomatik yükler. Kişiyi dinleme ve davranışını gözleme yerine geçmez.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlerle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / Bir sınıf yeni gelen öğrenciyi yalnız memleketine bakarak tanımlıyor. Hangi sorun ortaya çıkar?

- A) Bireyin bütün özellikleri kesin öğrenilir.
- B) İletişime artık gerek kalmaz.
- C) Gözleme dayalı bütün bilgiler toplanmış olur.
- D) Kalıp yargı, kişiyi bireysel özelliklerini tanımadan etiketler.

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Bireyin bütün özellikleri kesin öğrenilir.” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Rollerin değişmesi**2. Kültürel bağlar ve millî değerler****3. Sorun çözme ve müzakere**

A) Toplumsal sorunlarda tarafların ihtiyaçlarını dinlemek, kanıt toplamak, seçenekleri değerlendirmek ve ortak çözüm aramak önemlidir. Haklar ve ortak yarar birlikte düşünülür.

B) Gruplardaki roller yaş, deneyim, görev ve koşullarla zaman içinde değişebilir. Eski sorumlulukların bazıları sürerken yenileri eklenebilir.

C) Ortak tarih, dil, kültür, dayanışma ve millî değerler aidiyet ve birlik duygusunu destekleyebilir. Birlik, farklı kimlik ve deneyimleri yok saymayı gerektirmez.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Bu görsel ChatGPT Image ile oluşturulmuş bir sahnedir. Görselden iki gözlem yaz; sonra yalnız bu görüntüyle cevaplanamayacak iki araştırma sorusu kur. Gerçek tarihî belge veya ölçülmüş coğrafi veri gibi kullanılmasının neden sorunlu olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

2. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup tarihî bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

4. SORU • 17 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

Verilen bilgiden çıkarılabilecek bir sonuç yaz ve hangi ifadeye dayandığını belirt.

6. SORU • 16 PUAN

Bir rota Akdeniz'den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu'na çıkıyor.

Bu durumun temel kavramını veya neden-sonuç ilişkisini açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştır; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor.

Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

4. SORU • 17 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor.

Türkiye’nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştır; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup tarihî bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor.

Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

4. SORU • 17 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir rota Akdeniz’den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu’na çıkıyor.

Türkiye’nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştır; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

Bu durumu, “Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasıyla karşılaştır. İddiyayı gerekçeyle değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor.

Verilen etkinliğin birlik duygusunu artırması için iki uygulama öner.

4. SORU • 17 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Bu durumu, “En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasıyla karşılaştır. İddiayı gerekçeyle değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.

Türkiye’nin göreceli konumunun ulaşım açısından bir etkisini, yön ve yer adlarıyla açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

“Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Bir grup tarihî bir yapıyı korumak için ortak çalışma yapıyor.

“Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

“En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir rota Akdeniz'den Cebelitarık üzerinden Atlas Okyanusu'na çıkıyor.

"Türkiye yalnız Güney Yarım Küre'de yer alır." iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Ece kulübe üye olarak başladı, ertesi yıl etkinlik sorumlusu oldu.

“Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Sınıf millî bayram için farklı görevleri birlikte üstleniyor.

“Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Parkta top oynayanlarla sessiz oturmak isteyenler arasında anlaşmazlık çıkıyor.

“En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir haritada Türkiye Asya ile Avrupa arasında gösteriliyor.

“Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 17 PUAN

Bir öğrenci yeni gelen arkadaşlarına okul düzenini anlatmaya başladı.

“Bir gruptaki rol yaşam boyunca değişmez.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

2. SORU • 17 PUAN

Ailede yeni kardeş doğunca büyük çocuk bazı ortak işlerde daha fazla görev aldı.

Önceki ve sonraki rolü karşılaştı; bir devam eden ve bir yeni sorumluluk yaz. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

3. SORU • 17 PUAN

Mahalle sakinleri farklı yörelerden gelen gelenekleri ortak şenlikte paylaşıyor.

“Toplumsal birlik için herkesin bütün özelliklerinin aynı olması gerekir.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

4. SORU • 17 PUAN

Okul kantinindeki sıranın adil olmadığı düşünülüyor.

“En yüksek sesle konuşan tarafın çözümü uygulanmalıdır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 16 PUAN

Mahallede geri dönüşüm kutularının yeri konusunda farklı görüşler var.

Tarafları, ortak sorunu ve iki çözüm seçeneğini göster; birini gerekçeyle seç. Yanıtında olası bir itirazı da değerlendir.

6. SORU • 16 PUAN

Bir öğrenci Türkiye’den batıya gidildiğinde Avrupa’ya ulaşıldığını inceliyor.

“Türkiye yalnız Güney Yarım Küre’de yer alır.” iddiasını verilen durum üzerinden eleştir. Bir kanıt ve bir sınırlılık belirt.
