

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

6. sınıf İngilizce

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansla otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

B) Preparing invitations.

Usually alışkanlığı, today + am preparing güncel etkinliği gösterir. Metinde verilmeyen başka etkinlik eklenmez.

2 / Hata analizi

Preparing invitations.

Usually alışkanlığı, today + am preparing güncel etkinliği gösterir. Metinde verilmeyen başka etkinlik eklenmez.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Write three sentences about visible actions in the illustration. Then write one question whose answer cannot be known from the picture alone.

Example: Students are working together. An adult is helping them. They are looking at materials on a table. We cannot know their names or the exact date. Invitations/proposals may add a clearly stated fictional day and time; these must not be presented as facts visible in the image.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

DINLEME VE KONUŞMA CEVAPLARI

Uygulama metni ve ölçütler

Metni doğal hızda iki kez oku; ilk okumada genel anlam, ikinci okumada ayrıntı için not alınabilir. Bu öğretim uygulamasıdır, resmî dinleme sınavı yönergesi değildir.

OKUNACAK METİN

Our club wants more students to join its activities. Some students say the meeting starts too late. We try an earlier time for one week. Eight students come, compared with five the week before. This is useful information, but one week is not enough to be certain. We will ask students for feedback and check the next meetings too.

Cevaplar: 1) Kulüp katılımını artırmak. 2) Bir hafta daha erken toplantı saati denemek. 3) Tek hafta sınırlı gözlemdir; başka koşullar etkileyebilir, izleme ve geri bildirim gerekir.

Dinleme: her cevapta doğru bilgi 2, ilgili ayrıntı/gerekçe 1 puan; toplam 9. Konuşma: amaç ve içerik 4, gerekçe/örnek 3, anlaşılır düzen 2, dinleme ve soruya ilgili yanıt 1; toplam 10. Bu hazırlık puanlarını resmî ders notuna otomatik dönüştürme.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the text.

Mina is a class helper. Every morning, Mina checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The art club meets after school on Tuesday. This week, the class is preparing a celebration. Mina is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • What does Mina do every morning?

Örnek yanıt: Mina checks the calendar and opens the windows with permission.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Mina checks the calendar and opens the windows with permission.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Mina checks the calendar and opens the windows with permission.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Mina / art club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Mina has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Mina has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mina has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Mina / art club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Mina / art club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The art club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The art club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtlarla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The art club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the text.

Leo is a class helper. Every morning, Leo checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The music club meets after school on Wednesday. This week, the class is preparing a celebration. Leo is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • What does Leo do every morning?

Örnek yanıt: Leo checks the calendar and opens the windows with permission.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Leo checks the calendar and opens the windows with permission.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Leo checks the calendar and opens the windows with permission.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Leo / music club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Leo has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Leo has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Leo has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Leo / music club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Leo / music club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The music club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The music club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The music club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Read the text.

Aya is a class helper. Every morning, Aya checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The science club meets after school on Thursday. This week, the class is preparing a celebration. Aya is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • What does Aya do every morning?

Örnek yanıt: Aya checks the calendar and opens the windows with permission.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Aya checks the calendar and opens the windows with permission.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Aya checks the calendar and opens the windows with permission.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3 / Devam****3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1**

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Aya / science club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Aya has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Aya has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Aya has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Aya / science club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Context: Aya / science club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The science club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The science club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtlarla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The science club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the text.

Lina is a class helper. Every morning, Lina checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The drama club meets after school on Friday. This week, the class is preparing a celebration. Lina is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Lina / drama club. Why do the students share the work?

Örnek yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Because one person cannot finish everything on time.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Lina / drama club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Lina has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Lina has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Lina has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Lina / drama club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Lina / drama club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The drama club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The drama club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The drama club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**02**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the text.

Noah is a class helper. Every morning, Noah checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The chess club meets after school on Monday. This week, the class is preparing a celebration. Noah is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Noah / chess club. Why do the students share the work?

Örnek yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Because one person cannot finish everything on time.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Noah / chess club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Noah has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Noah has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Noah has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Noah / chess club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Noah / chess club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The chess club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The chess club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtlarla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The chess club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**03**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Read the text.

Sara is a class helper. Every morning, Sara checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The reading club meets after school on Tuesday. This week, the class is preparing a celebration. Sara is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Sara / reading club. Why do the students share the work?

Örnek yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Because one person cannot finish everything on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Because one person cannot finish everything on time.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Sara / reading club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Sara has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Sara has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Sara has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Sara / reading club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Context: Sara / reading club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The reading club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The reading club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtlarla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The reading club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the text.

Omar is a class helper. Every morning, Omar checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The environment club meets after school on Wednesday. This week, the class is preparing a celebration. Omar is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Omar / environment club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.

Örnek yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Checking the calendar is a routine

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: preparing a celebration is happening this week.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Omar / environment club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Omar has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Omar has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Omar has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Omar / environment club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Omar / environment club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The environment club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The environment club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The environment club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzyer çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the text.

Ella is a class helper. Every morning, Ella checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The sports club meets after school on Thursday. This week, the class is preparing a celebration. Ella is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Ella / sports club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.

Örnek yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Checking the calendar is a routine

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: preparing a celebration is happening this week.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Ella / sports club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Ella has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Ella has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ella has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Ella / sports club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Ella / sports club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The sports club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The sports club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The sports club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıtı 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Read the text.

Lucas is a class helper. Every morning, Lucas checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The coding club meets after school on Friday. This week, the class is preparing a celebration. Lucas is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

Örnek yanıt: Sharing responsibilities at school.

Nasıl düşünülür?

Başlık ve ana konu için tekrarlanan school, helper, duty ve share ifadelerinin ilişkisini izle.

Örnek doğru yanıt: Sharing responsibilities at school.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 20 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Sharing responsibilities at school.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.R3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Lucas / coding club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.

Örnek yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Nasıl düşünülür?

Every morning alışkanlık, this week geçici hazırlık bağlamıdır. Soru zaman ve neden ipuçlarına dayanır.

Örnek doğru yanıt: Checking the calendar is a routine; preparing a celebration is happening this week.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Checking the calendar is a routine

• 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: preparing a celebration is happening this week.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

3. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.V1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Lucas / coding club. Use “responsibility” and “invitation” in two sentences about the celebration.

Örnek yanıt: Lucas has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Nasıl düşünülür?

Responsibility görev/sorumluluk, invitation davet anlamında bağlama yerleştirilir.

Örnek doğru yanıt: Lucas has a responsibility to make the duty list. Two friends are preparing invitations.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Lucas has a responsibility to make the duty list.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Two friends are preparing invitations.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.G1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Lucas / coding club. Explain the difference in meaning: “We prepare celebrations every year.” / “We are preparing a celebration this week.”

Örnek yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Nasıl düşünülür?

Simple present alışkanlığı; present continuous içinde bulunulan dönemde sürmekte olan işi anlatır.

Örnek doğru yanıt: The first sentence describes a routine. The second describes a current temporary activity.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The first sentence describes a routine.
- 10 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: The second describes a current temporary activity.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • ENG.6.1.W3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Context: Lucas / coding club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

Örnek yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The coding club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Nasıl düşünülür?

Plan görev ve kişi eşleştirmelerini açıkça kurmalı. Son cümle paylaşımın gerekçesini verir; farklı tutarlı görevler kabul edilir.

Örnek doğru yanıt: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The coding club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.

Sık hata: Yanıtı metindeki kanıtla destekle; olmayan ayrıntı ekleme.

Analitik puanlama

- 7 puan — Görevde istenen kişi/yer/etkinlik ve ilgili içerik bilgilerinin karşılanması; örnek içerik: Our class is preparing a celebration. I am making the duty list. Two friends are preparing invitations. The coding club is preparing an activity. We share the work because we want to finish on time.
- 7 puan — Bilgilerin tutarlı bir sıralamayla ve görevdeki uzunluk/biçim beklentisine uygun sunulması
- 6 puan — Bu görevin sözcükleri ve cümle yapılarının anlamı açık iletecek biçimde kullanılması; küçük, anlamı bozmayan hatalara tolerans

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtla yarım puan; yanlış/boş yanıtla 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.