

ÖĞRENCİ KİTABI

6. sınıf İngilizce

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1-K3, O1-O3, Z1-Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

ENG.6.1.R2 • ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly. [1 soru]

ENG.6.1.R3 • ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” by reading it carefully. [1 soru]

ENG.6.1.V1 • ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others. [1 soru]

ENG.6.1.G1 • ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others. [1 soru]

ENG.6.1.W3 • ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content “school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations” based on the model/example provided. [1 soru]

Kaynak: https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ingilizce_orta2.xlsx

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Okuma stratejisi

Önce başlık, kişi, yer ve zaman bilgilerini hızlıca tara. Sonra sorunun istediği ayrıntıyı belirle. Why gerekçe, how often sıklık, where yer, when zaman sorar. Çıkarım metindeki kanıtlara dayanmalıdır.

HAP BİLGİ

Cevabı yazmadan önce soru sözcüğünü işaretle.

Sık hata: Metinde bulunmayan bilgiyi tamamlamak için uydurma.

02 / Dil kullanımı ve söz varlığı

Sözcüğü cümledeki görevine göre kullan. Özne-fiil uyumu, zaman ifadesi ve bağlayıcı anlamı birlikte denetlenir. Cümle anlamını korumak, yalnız bir eki doğru yazmaktan daha önemlidir.

HAP BİLGİ

Every day alışkanlık; now/this week içinde bulunulan etkinlik ipucu olabilir.

Sık hata: Ülke, milliyet ve dil adlarını otomatik aynı sayma.

03 / Yazma ve öz düzeltme

İstenen bilgilerin kısa bir listesini yap; giriş, gelişme ve kapanışı buna göre kur. Taslağı yazdıktan sonra fiil zamanı, bağlayıcılar ve sözcük tekrarını kontrol et. Açık uçlu yazmada tek bir doğru metin yoktur.

HAP BİLGİ

İstenen bütün iletişim işlevlerini yerine getir.

Sık hata: Örnek metni tek kabul edilen cevap sayma.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

“I usually help with the calendar, but today I am preparing invitations.” Which action is happening today?

SONUÇ

Preparing invitations.

Usually alışkanlığı, today + am preparing güncel etkinliği gösterir. Metinde verilmeyen başka etkinlik eklenmez.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemlle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / “I usually help with the calendar, but today I am preparing invitations.” Which action is happening today?

- A) Finishing all yearly celebrations.**
- B) Preparing invitations.**
- C) Helping with the calendar every day.**
- D) Visiting a museum.**

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “Helping with the calendar every day.” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşüncüyü bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Okuma stratejisi**2. Dil kullanımı ve söz varlığı****3. Yazma ve öz düzeltme**

A) İstenen bilgilerin kısa bir listesini yap; giriş, gelişme ve kapanışı buna göre kur. Taslağı yazdıktan sonra fiil zamanı, bağlayıcılar ve sözcük tekrarını kontrol et. Açık uçlu yazmada tek bir doğru metin yoktur.

B) Önce başlık, kişi, yer ve zaman bilgilerini hızlıca tara. Sonra sorunun istediği ayrıntıyı belirle. Why gerekçe, how often sıklık, where yer, when zaman sorar. Çıkarım metindeki kanıtlara dayanmalıdır.

C) Sözcüğü cümledeki görevine göre kullan. Özne-fiil uyumu, zaman ifadesi ve bağlayıcı anlamı birlikte denetlenir. Cümle anlamını korumak, yalnız bir eki doğru yazmaktan daha önemlidir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Write three sentences about visible actions in the illustration. Then write one question whose answer cannot be known from the picture alone.

DINLEME VE KONUŞMA HAZIRLIĞI

Dinle, not al, anlat

Öğretmenin okuyacağı metin ve değerlendirme örneği öğretmen kitabındadır.

Dinleme / Listening

Listen and answer: 1) What does the club want to improve? 2) What change does it try? 3) Does one successful trial guarantee the same result every week?

Konuşma / Speaking

Give a short proposal for a school club activity. Describe a problem, suggest a change and give a reason. Answer one follow-up question politely. Use simple sentences appropriate to your level.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**K1 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Mina is a class helper. Every morning, Mina checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The art club meets after school on Tuesday. This week, the class is preparing a celebration. Mina is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**What does Mina do every morning?**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Mina / art club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Mina / art club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Mina / art club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**K2 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Leo is a class helper. Every morning, Leo checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The music club meets after school on Wednesday. This week, the class is preparing a celebration. Leo is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**What does Leo do every morning?**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Leo / music club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Leo / music club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Leo / music club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Aya is a class helper. Every morning, Aya checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The science club meets after school on Thursday. This week, the class is preparing a celebration. Aya is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN

What does Aya do every morning?

3. SORU • 20 PUAN

Context: Aya / science club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.

4. SORU • 20 PUAN

Context: Aya / science club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Aya / science club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**01 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Lina is a class helper. Every morning, Lina checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The drama club meets after school on Friday. This week, the class is preparing a celebration. Lina is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Lina / drama club. Why do the students share the work?**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Lina / drama club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Lina / drama club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Lina / drama club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**02 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Noah is a class helper. Every morning, Noah checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The chess club meets after school on Monday. This week, the class is preparing a celebration. Noah is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Noah / chess club. Why do the students share the work?**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Noah / chess club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Noah / chess club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Noah / chess club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**03 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Sara is a class helper. Every morning, Sara checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The reading club meets after school on Tuesday. This week, the class is preparing a celebration. Sara is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Sara / reading club. Why do the students share the work?**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Sara / reading club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Sara / reading club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Sara / reading club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Z1 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Omar is a class helper. Every morning, Omar checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The environment club meets after school on Wednesday. This week, the class is preparing a celebration. Omar is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Omar / environment club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Omar / environment club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Omar / environment club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Omar / environment club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Z2 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Ella is a class helper. Every morning, Ella checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The sports club meets after school on Thursday. This week, the class is preparing a celebration. Ella is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Ella / sports club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Ella / sports club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Ella / sports club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Ella / sports club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Z3 / Düzey çalışması**

5 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 20 PUAN

Read the text.

Lucas is a class helper. Every morning, Lucas checks the classroom calendar and opens the windows with the teacher's permission. The coding club meets after school on Friday. This week, the class is preparing a celebration. Lucas is making a duty list, but two friends are preparing invitations. They share the work because one person cannot finish everything on time.

What is the main topic?

2. SORU • 20 PUAN**Context: Lucas / coding club. Which actions are daily routines, and which actions are happening this week? Give two examples.**

3. SORU • 20 PUAN**Context: Lucas / coding club. Use "responsibility" and "invitation" in two sentences about the celebration.**

4. SORU • 20 PUAN**Context: Lucas / coding club. Explain the difference in meaning: "We prepare celebrations every year." / "We are preparing a celebration this week."**

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 20 PUAN

Context: Lucas / coding club. Write a five-sentence duty plan for a school celebration. State who does what and explain why sharing work is useful.
