

ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

6. sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026-2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • öğretene cevaplar ve puanlama ölçütleri

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

ÖĞRETMEN REHBERİ

Cevabı öğretmeye dönüştür

PUANLAMA

Her form toplam 100 puandır. Her soruda verilen ölçüt puanları toplanır. Tam puan için ilgili ölçütün tüm unsurları; kısmi puan için doğru fakat eksik unsur aranır. Aynı hatayı işlem ve sonuçta iki kez cezalandırma.

Açık uçlu sorularda örnek cevap tek cümle kalıbı değildir. Anlamı, yöntemi ve gerekçesi doğru alternatifleri kabul et. Yazma sorularında örnek metin ezberlenecek cevap değil; istenen unsurların nasıl bir araya geldiğini gösteren modeldir.

Uygulama derslerinde yazılı plan, gerçek uygulamanın yerine geçmez. Gözlenmeyen performansa otomatik puan verme. Erişilebilir görev uyarlamasını, öğretilen beceriyi koruyarak yap.

Önerilen geri bildirim: “Şu adım doğru; şu varsayım eksik; yeniden denemede şu kontrolü yap.”
Önce kavram hatasını çöz, sonra benzer bir durumla aktarımı denetle.

SINIRLILIK

Güçlük düzeyleri tasarım öngörüsüdür. Öğrenci pilotu, bağımsız branş editörü onayı veya yayınevleriyle deneysel kalite karşılaştırması yapılmamıştır. Okulun duyurduğu kapsam ve ders saatiyle karşılaştırılmalıdır.

ÇALIŞMA SAYFALARININ CEVAPLARI

Seçimin arkasındaki düşünce

1 / Çoktan seçmeli

C) Allah'tan aldıkları vahyi insanlara bildirmeleri

Tebliğ, vahyi bildirme görevidir. Güvenilirlik ve doğru aktarım bu görevin anlamıyla ilişkilidir.

2 / Hata analizi

Allah'tan aldıkları vahyi insanlara bildirmeleri

Tebliğ, vahyi bildirme görevidir. Güvenilirlik ve doğru aktarım bu görevin anlamıyla ilişkilidir.

3 / Kavram eşleştirme

1-B, 2-C, 3-A. Örnek, ilgili kavramın açıklamasını doğru kullanmalıdır.

Önce her başlığın ayırt edici kavramını bul.

Tanımda geçen işlev ve koşulları karşılaştır.

Örneğinde tanımın zorunlu koşullarını koru.

GÖRSEL GÖREVIN DEĞERLENDİRMESİ

Gözlem ve çıkarımı ayır

Görselde ortak çevreye yönelik görülebilir bir davranışı betimle. Bu davranışı sorumlulukla ilişkilendir; insanların iç niyetleri veya inançları hakkında görüntüden kesin hüküm verilip verilemeyeceğini açıkla.

Çevreyi temizleme ve ortak alanı koruma gözlenebilir davranışlardır. Sorumlulukla ilişkilendirilebilir; ancak kişinin iç niyeti, dini veya bütün ahlaki karakteri görüntüden kesin belirlenemez. Davranış betimlemesi ile kişi hakkında yargı ayrılır.

ÖLÇÜTLER

Görülebilir ayrıntı: 4 • yorum/kurgu ile gözlemi ayırma: 4 • açık anlatım ve gerekçe: 2. Hazırlık puanı 10; tam prova notuna eklenmez.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor. Bu durumu “Vahyin amacı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor. Bu durumu “İlahi kitaplar” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.
Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk korktuğunda dua ederek güven arıyor.
Bu durumu "Felak suresi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk korktuğunda dua ederek güven arıyor.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci orucu yalnız aç kalmak olarak anlatıyor.
Bu durumu “Ramazan, oruç ve Kur’an” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci orucu yalnız aç kalmak olarak anlatıyor.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K2**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bu durumu “Vahyin amacı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor. Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor. Bu durumu “İlahi kitaplar” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci kıskançlığın davranışa dönüşmesinin zararını tartışıyor. Bu durumu "Felak suresi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci kıskançlığın davranışa dönüşmesinin zararını tartışıyor.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir aile ramazanda paylaşım ve okuma etkinlikleri planlıyor. Bu durumu “Ramazan, oruç ve Kur’an” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir aile ramazanda paylaşım ve okuma etkinlikleri planlıyor.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu durumu “Vahyin amacı” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor. Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bu olayda bilgi, yorum ve davranış arasındaki bağı iki cümleyle açıkla.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. Bu durumu "İlahi kitaplar" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.
Bu olayla ilgili temel ilkeyi yaz; kişi veya grubun hangi noktaya dikkat etmesi gerektiğini belirt.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir grup manevi sığınma ile günlük önlemleri birlikte düşünüyor.
Bu durumu "Felak suresi" konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir grup manevi sığınma ile günlük önlemleri birlikte düşünüyor.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır.

• 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Bir çocuk sabır ile başkalarının ihtiyaçlarını fark etme arasındaki bağı düşünüyor. Bu durumu “Ramazan, oruç ve Kur’an” konusu açısından açıkla. İlgili kavramı tanımla.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

Önce olayın hangi kavramla ilişkili olduğunu belirle.

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

İlkeyi durumun somut ayrıntısına bağla: Bir çocuk sabır ile başkalarının ihtiyaçlarını fark etme arasındaki bağı düşünüyor.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bir ahlaki sorun belirle; rehber ilke, kişinin seçimi ve davranışın sonucunu ayır.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu durumda "Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor. Dört kitap ve ilgili peygamberi eşleştir; ortak rehberlik amacını bir cümlede açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. Bu durumda "Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendirir.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci kıskançlığın davranışa dönüşmesinin zararını tartışıyor. Kötülükten kaçınma, yardım isteme ve uygun tedbiri bir araya getiren bir davranış öner.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir. Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Nasıl düşünülür?

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir aile ramazanda paylaşım ve okuma etkinlikleri planlıyor. Paylaşım, Kur'an okuma/anlama ve saygılı davranış içeren gerçekçi bir ramazan günü planı öner.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır. Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Nasıl düşünülür?

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bir ahlaki sorun belirle; rehber ilke, kişinin seçimi ve davranışın sonucunu ayır.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihinine göre belirliyor.

Bu durumda "Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. Dört kitap ve ilgili peygamberi eşleştir; ortak rehberlik amacını bir cümlede açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.

Bu durumda “Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa’ya, Zebur Hz. Davud’a, İncil Hz. İsa’ya, Kur’an Hz. Muhammed’e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup manevi sığınma ile günlük önlemleri birlikte düşünüyor.

Kötülükten kaçınma, yardım isteme ve uygun tedbiri bir araya getiren bir davranış öner.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir. Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Nasıl düşünülür?

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk sabır ile başkalarının ihtiyaçlarını fark etme arasındaki bağı düşünüyor. Paylaşım, Kur'an okuma/anlama ve saygılı davranış içeren gerçekçi bir ramazan günü planı öner.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır. Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Nasıl düşünülür?

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıci davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihinine göre belirliyor. Bir ahlaki sorun belirle; rehber ilke, kişinin seçimi ve davranışın sonucunu ayır.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor.

Bu durumda "Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar." görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 15 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu olay için iki aşamalı bir doğru yaklaşım öner; gerekçesini temel ilkeyle ilişkilendir.

Örnek yanıt: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder. Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Nasıl düşünülür?

Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/işlişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor. Dört kitap ve ilgili peygamberi eşleştir; ortak rehberlik amacını bir cümlede açıkla.

Örnek yanıt: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır. Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.

Bu durumda “Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.” görüşü ileri sürülüyor. Görüşü konu bilgisiyle değerlendir.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Nasıl düşünülür?

İslam inancında Tevrat Hz. Musa’ya, Zebur Hz. Davud’a, İncil Hz. İsa’ya, Kur’an Hz. Muhammed’e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır
- 7 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir çocuk korktuğunda dua ederek güven arıyor.

Kötülükten kaçınma, yardım isteme ve uygun tedbiri bir araya getiren bir davranış öner.

Örnek yanıt: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir. Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Nasıl düşünülür?

Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir öğrenci orucu yalnız aç kalmak olarak anlatıyor. Paylaşım, Kur'an okuma/anlama ve saygılı davranış içeren gerçekçi bir ramazan günü planı öner.

Örnek yanıt: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır. Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Nasıl düşünülür?

Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Örnek uygulama: önce durumu ve bilgiyi doğru belirlemek, sonra ilkeye uygun sorumlu davranışı seçmek.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur'an'la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. “Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. "Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup manevi sığınma ile günlük önlemleri birlikte düşünüyor.

"Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer. Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Doğru çerçeve: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk sabır ile başkalarının ihtiyaçlarını fark etme arasındaki bağı düşünüyor. “Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir. Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Doğru çerçeve: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağı güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihine göre belirliyor.

“Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci peygamber-kitap eşleştirmesi hazırlıyor.

"Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.

Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk korktuğunda dua ederek güven arıyor.

"Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer. Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Doğru çerçeve: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci orucu yalnız aç kalmak olarak anlatıyor.

“Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir. Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Doğru çerçeve: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk dürüstlük ve adaletin neden önemli olduğunu soruyor. “Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıtı yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup peygamberlerin mesajlarıyla davranış arasındaki bağı tartışıyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. “Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.” örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah’ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.2

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci doğru davranışı yalnız çoğunluğun tercihinine göre belirliyor. Bu konuyu bir arkadaşına öğretmek için kavram-örnek-yanılgı düzeninde kısa açıklama yaz. Örnek, verilen durumla bağlantılı olsun.

Örnek yanıt: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz. Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

Doğru çerçeve: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır. İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Sık hata: Vahiy insanın düşünmesini ve sorumluluk almasını gereksiz kılar.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Rehberlik, akli kullanma ve bilinçli davranma sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Vahiy, Allah'ın peygamberlerine bildirdiği ilahî mesajdır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: İslam inancında insanlara doğruyu, ahlaki sorumluluğu ve kulluğu öğretmeye rehberlik eder.

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir grup vahyin ortak ahlaki mesajlarını araştırıyor.

"Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.3

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir çocuk Kur'an ile önceki ilahi kitapların inanç içindeki yerini soruyor. Aynı olayda iyi niyetli bir yorum ile aşırı genellemeyi ayır. "Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir." örneğini neden sorunlu bulduğunu açıkla.

Örnek yanıt: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır.

Doğru çerçeve: İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Sık hata: Bütün ilahi kitaplar aynı peygambere gönderilmiştir.

Analitik puanlama

• 14 puan — Sorunun istediği kavram/çıkarımın karşılanması: Farklı peygamberlere gönderilen kitaplar vardır; doğru eşleştirme yapılmalıdır. İslam inancında Tevrat Hz. Musa'ya, Zebur Hz. Davud'a, İncil Hz. İsa'ya, Kur'an Hz. Muhammed'e gönderilen kitaplardır. Kitaplara iman temel inanç esaslarındandır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.1.4

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir öğrenci kıskançlığın davranışa dönüşmesinin zararını tartışıyor. "Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar." iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer. Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz; sorumlu davranış sürer.

Doğru çerçeve: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah'a sığınır. Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

Sık hata: Dua etmek gerekli önlemleri almayı gereksiz yapar.

Analitik puanlama

- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Dua ile uygun tedbir almak birbirini dışlamaz
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: sorumlu davranış sürer.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Felak suresinde insan, yaratılmışların şerrinden ve kötülüklerden Allah’a sığınır.
- 3 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Mesaj, güven arayışı ve kötülükten korunma bilinciyle ilişkilendirilir.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

7. SORU • 14 PUAN • DKAB.6.2.1

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir aile ramazanda paylaşım ve okuma etkinlikleri planlıyor.

“Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.” iddiasına gerekçeli bir cevap yaz. Ardından bu olay için somut bir düzeltme öner.

Örnek yanıt: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir. Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Nasıl düşünülür?

İddiayı kavramın tanımıyla karşılaştır.

Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.

Doğru çerçeve: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır. Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Sık hata: Oruç sırasında başkalarına kırıcı davranmanın ibadetin ahlaki yönüyle ilgisi yoktur.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Öz denetim ve güzel davranış orucun ahlaki mesajlarıyla ilişkilidir.
- 5 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Ramazan, oruç ibadeti ve Kur’an’la bağın güçlendirilmesiyle ilişkilendirilen aydır.
- 4 puan — Yanıtta şu bilgi/ilişkinin doğru kurulması: Oruç, imsak ile iftar arasında belirli davranışlardan uzak durmanın yanında sabır ve öz denetim bilinci taşır.

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.