

Yanıt, gerekçe ve rubrik

5. sınıf • 9 form • 54 ana soru • 18 karma görev

Açık uçlu yanıt

Anahtardaki cümlelerin aynısını aramayın. Öğrenci aynı bilgiyi anlamını koruyarak başka sözlerle ifade edebilir. Metinde olmayan ayrıntı doğru bilgi gibi eklenmişse ilgili ölçütü değerlendirin.

Yazma görevi

Örnek yanıt tek doğru yanıt değildir. Verilen sözcüklerin anlamına uygun kullanımı, tutarlılık ve söz varlığı çeşitliliği rubrikte ayrılır. Soru 5 te hedeflenmeyen bir yazım hatası için aynı puan kalemni iki kez kesmeyin; Soru 6 yazım/noktalama hedefidir.

Görsel yorumlama

Görseldeki kişi sayısını veya tam süreyi ezberletmek yerine, görünür kanıtın iddiayı destekleyip desteklemediğini değerlendirin. Bir sonucun çıkarılamayacağını gerekçelendirmek de doğru yanıt olabilir.

Puan

Sorular 1-4: 15'er; 5-6: 20'şer. Toplam 100. Karma görevler ile dinleme/konuşma hazırlıkları bu toplamın dışındadır.

K1 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

A; diğer yerler metindeki düzenekle uyuşmaz.

Görev 2

Ayrı; Ece'nin de katıldığını bildiren bağlaçtır.

K2 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

B; diğer davranışlar metinde yoktur.

Görev 2

Örnek: Onarım, masanın ömrünü uzattı.

K3 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

Hayır; görsel süreyi kanıtlamaz.

Görev 2

Mert ve Sude geldi.

O1 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

C; A/B/D metinde koşul olarak verilmez.

Görev 2

Örnek: Sergi araçlarını kullanım sırasına göre düzenledik.

O2 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

Hayır; “Bugün sulama yapılmadı.” notu yazılıyor.

Görev 2

İkisi de doğru; yer eki bitişik, bağlaç ayrı.

03 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

D; A/B/C görünür ayrıntıdır.

Görev 2

Örnek: Gözlemimde yerdeki şişeleri kaydettim.Yorum yaparken görüntüde olmayan süreyi eklemedim.

Z1 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

B; diğer nedenler metinde verilmez.

Görev 2

Geçersiz; kapakla içerik durumu ayrı özelliklerdir.

Z2 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

Hayır; yağış olmayabilir ama biriken suyla sulama yapılabilir.

Görev 2

Örnek: İddiayı destekleyen kanıtı günlükte bulduk.

Z3 | Pekiştirme

Ana yazılı puanına eklenmez.

Görev 1

C; evrensel ve kanıtsız sonuç bildirir.

Görev 2

Örnek: Onarım henüz bitmedi.Raf düzenini tamamladık.

Beceriye geri dönüş

Eşdeğer ve anlamca doğru cümleler kabul edilir.

D 1 • Metinde açıkça verilen bilgiyi bul

Sıra sende: Toplantıdan önce; salona.

Çalışma 1: Sena; sabah; sergi için; üç resim.

Çalışma 2: Hayır; getirdiği belirtilir, kimin çizdiği belirtilmez.

Çalışma 3: Örnek: Sabah sergi için üç resmi Sena getirdi.

D 2 • Görselin söylediği ve söylemediği

Sıra sende: Hayır; bir kişinin belirli işlem yaptığı görülür, tüm kitapların durumu görünmez.

Çalışma 1: Nesne: kitap, raf, masa, kutu vb. Davranış: onarma, yerleştirme, okuma vb.

Çalışma 2: Hayır; yıpranmış/onarılan kitaplar vardır; hepsinin yeni olduğu desteklenmez.

Çalışma 3: Örnek: Kitaplara Özen; Kütüphanede Birlikte Çalışma.

Beceriye geri dönüş

Eşdeğer ve anlamca doğru cümleler kabul edilir.

D 3 • Sözcüğün anlamını bağlamdan çıkar

Sıra sende: Bir şeyi anlamayı sağlamak, düşünceyi açıklığa kavuşturmak.

Çalışma 1: İlkinde eşyanın destek bölümü, ikincide vücut organı.

Çalışma 2: Örnek: Fidenin kökünü incitmeden toprağa yerleştirdik.

Çalışma 3: Hayır; sorunun temel nedeni anlatılır.

D 4 • Söz varlığıyla yazını güçlendir

Sıra sende: Örnek: Ortak araçları paylaşmak işimizi kolaylaştırır. Onları kullanırken özen göstermeliyiz.

Çalışma 1: Örnek: Kitabı alıp kapağını açtım.Sayfalarını dikkatle okumaya başladım.

Çalışma 2: Örnek: Özenli çalışınca küçük ayrıntıları da fark ettik.

Çalışma 3: Örnek: Herkes hazırlığa katkı sundu.Dayanışma sayesinde işi tamamladık.

Beceriye geri dönüş

Eşdeğer ve anlamca doğru cümleler kabul edilir.

D 5 • Yazım ve noktalama anlamı korur

Sıra sende: Mert de Bursa'ya gitti mi?

Çalışma 1: Ada İzmir'e geldi.

Çalışma 2: İlk de bağlaçtır, ayrı; bahçede yer bildiren ektir, bitişik.

Çalışma 3: Ali, yarın gelecek misin?

L 1 | Sessiz Köşe

Doğal hızla iki kez okuyun; ikinci okumadan önce görevleri görünür tutun.

OKUNACAK METİN

Okulumuzda teneffüslerde dinlenmek isteyenler için küçük bir köşe ayrıldı. Bu alan oyun bahçesinin yerine geçmeyecekti. Dileyen öğrenci burada kitap okuyacak veya sessizce oturacaktı. İlk gün sandalyelerin yola taşığı fark edildi. Öğrenciler sandalyeleri duvar kenarına çekti ve geçiş alanını açık bıraktı. Öğretmen, dinlenme hakkıyla başkalarının geçiş hakkının birlikte korunabileceğini söyledi.

1. Kitap okumak/sessizce dinlenmek.
2. Sandalyelerin yola taşması.
3. Sandalyeler duvar kenarına çekilmiş, geçiş açık bırakılmıştır.

HAZIRLIK RUBRİĞİ

Her görev 0-2: 0=bilgi yok/yanlış; 1=ana bilgi kısmen var; 2=ana bilgi tam ve doğru. Toplam 6 hazırlık puanı. Bu, dersin resmî not ağırlığı değildir.

L 2 | Eksik Duyuru

Doğal hızla iki kez okuyun; ikinci okumadan önce görevleri görünür tutun.

OKUNACAK METİN

Sergi duyurusunu hazırlayan grup, günü ve yeri yazdı fakat başlangıç saatini unuttu. Duyuru basılmadan önce Defne metni başka bir arkadaşına okuttu. Arkadaşı, “Nereye geleceğimi biliyorum ama ne zaman gelmem gerektiğini bilmiyorum.” dedi. Grup, saat bilgisini ekledikten sonra duyuruyu yeniden kontrol etti. Böylece dışarıdan bir okurun sorusu, eksik bilginin fark edilmesini sağladı.

1. Başlangıç saati.
2. Nereye geleceğini bildiğini, ne zaman geleceğini bilmediğini.
3. Saat bilgisi eklendikten sonra.

HAZIRLIK RUBRİĞİ

Her görev 0-2: 0=bilgi yok/yanlış; 1=ana bilgi kısmen var; 2=ana bilgi tam ve doğru. Toplam 6 hazırlık puanı. Bu, dersin resmî not ağırlığı değildir.

Sözü kanıtla destekleme

S 1-S 3 kartlarına aynı hazırlık ölçütleri uygulanır.

Konu ve içerik

0: konudan kopuk; 1: kısmen ilgili; 2: konuya bağlı ve yeterli.

Gerekçe/ayrıntı

0: destek yok; 1: ilgisi sınırlı; 2: uygun örnek veya görünür ayrıntı.

Söz varlığı

0: anlamı bozan kullanım; 1: tekrar veya belirsizlik; 2: uygun ve çeşitli sözcükler.

Düzen

0: izlenemiyor; 1: kısmen bağlı; 2: başlangıç, geliştirme ve sonuç bağlantılı.

Anlaşılabilirlik

0: ileti anlaşılmıyor; 1: kısmen anlaşılır; 2: uygun hız ve ses. Aksanı veya kişilik özelliklerini puanlamayın; erişim desteği sağlayın.

Toplam 10 hazırlık puanı; resmî ders notu ağırlığı değildir. Ses dosyası üretilmedi.

R4 PUANLAMA GÜNCELLEMESİ

Soruya özel değerlendirme

Ölçütler bağımsız puanlanır: tam ve doğru kanıt tam puan; kısmen doğru ve eksik kanıt yarım puan; yanlış/ilgisiz/boş yanıt 0. Tek bilgi isteyen ölçütte doğruysa tam, yanlışsa 0. Yarım puanlar korunur. Eşdeğer doğru yöntem ve ifadeler kabul edilir; aynı hata iki kez cezalandırılmaz.

K1-K3, O1-O3 ve Z1-Z3 düzey çalışmalarının yanıtları aşağıdadır. Okulun seçtiği OYSS senaryosunun karma provaları 04_OYSS_Karma_Provalar klasöründedir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K1**

Düzy çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Yağmur suyu varile hangi düzencele ulaşacaktır? Metindeki bilgiyi kendi cümlemlerle yazınız.

Örnek yanıt: Çatının oluşuna bağlanan boru,suyu varile taşıyacaktır.

Analitik puanlama

- 5 puan — Oluk
- 5 puan — boru
- 5 puan — suyun varile gidişi

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Deniz ile Ece hangi görevleri üstlenmiştir? İki kişiyi görevleriyle birlikte yazınız.

Örnek yanıt: Deniz görev çizelgesini hazırlamış,Ece sulama kabını getirmiştir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Deniz-görev
- 7 puan — Ece-görev

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Görselde su biriktirmeye yarayabilecek iki parçayı belirtiniz. Bu parçaların konumları arasında nasıl bir ilişki görüyorsunuz?

Örnek yanıt: Sera çatısının oluşu/borusu ve yanındaki varil. Boru çatıdan aşağı,varile doğru uzanır.

Analitik puanlama

- 8 puan — İki parça
- 7 puan — konum ilişkisi

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K1 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metindeki “yeni bir yol açmıştı” sözünde yol sözcüğü gerçek bir yürüme yolu mu, bir çözüm olanağı mı anlatıyor? Bağlama göre açıklayınız.

Örnek yanıt: Bir çözüm olanağını anlatıyor; varil suyu dikkatli kullanmanın bir yöntemini sağlamıştır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Mecaz anlamı belirleme
- 7 puan — bağlamla açıklama

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Özenli” ve “paylaşmak” sözcüklerini kullanarak ortak bir bahçede çalışmayı anlatan 3-4 cümle yazınız. Aynı sözcüğü gereksiz yere tekrarlamayınız.

Örnek yanıt: Örnek: Ortak bahçede özenli çalıştık. Görevleri paylaşmak işimizi kolaylaştırdı. Arkadaşım fideleri sularken ben araçları topladım. Farklı, anlamca uygun metinler kabul edilir.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki sözcüğü anlamına uygun kullanma
- 7 puan — bağlantılı 3-4 cümle
- 6 puan — sözcük çeşitliliği

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama bakımından düzeltiniz: “deniz pazartesi günü eceye sulama kabını verdi”

Örnek yanıt: Deniz pazartesi günü Ece’ye sulama kabını verdi.

Analitik puanlama

- 5 puan — Cümle/Deniz büyük harfi
- 5 puan — Ece büyük harfi
- 5 puan — Ece’ye kesme
- 5 puan — son nokta

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2

Düzy çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Elif kitabın kapağında hangi sorunu fark etmiştir ve bunu kime bildirmiştir?

Örnek yanıt: Kapağın gevşediğini fark etmiş,görevli öğretmene bildirmiştir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Sorun
- 7 puan — bildirilen kişi

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Çocuklar onarım gerektiren ve sağlam kitapları nereye koymuştur?

Örnek yanıt: Onarım gerektirenler kutuya,sağlam olanlar raflarına konmuştur.

Analitik puanlama

- 15 puan — İki doğru yerleştirme

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Görselde kitapların korunmasına yönelik iki farklı davranış bulunuz. Yalnız görselde gördüklerinize dayanınız.

Örnek yanıt: Masadaki çocuk gevşek kapağı bantla onarıyor;raftaki çocuk kitabı yerine yerleştiriyor. Kitapları kutuda toplama da kabul edilir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Birinci görünür davranış
- 7 puan — ikinci

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Bir eşyanın ömrünü uzatmak” sözünde ömür ne anlama gelir? Metinden bir davranışı bu anlama bağlayınız.

Örnek yanıt: Kullanılabilir olduğu süre. Kitabın onarılması yeniden okunmasını sağlayarak kullanım süresini uzatır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Anlam
- 7 puan — örnek bağlantısı

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K2 / Devam

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Dayanıklı” ve “onarmak” sözcüklerini kullanarak eski bir eşyayı yeniden kullanma hakkında 3–4 cümle yazınız.

Örnek yanıt: Örnek: Dayanıklı çantamın yalnız fermuarı bozuldu. Onarmak için babamdan yardım istedim. Fermuar değişince çantayı yeniden kullandım.

Analitik puanlama

- 7 puan — Sözcüklerin uygun kullanımı
- 7 puan — tutarlı cümleler
- 6 puan — çeşitli sözcükler

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Cümleyi düzeltiniz: “elif ankaradaki kütüphaneden bir kitap aldı”

Örnek yanıt: Elif Ankara’daki kütüphaneden bir kitap aldı.

Analitik puanlama

- 5 puan — Elif büyük harfi
- 5 puan — Ankara büyük harfi
- 5 puan — Ankara’daki kesme
- 5 puan — nokta

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**K3**

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Grubun toplamak için yola çıktığı atık nedir? Çalışma alanı için hangi sınır konmuştur?

Örnek yanıt: Plastik şişeler;kimse suya yaklaşmayacaktır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Atık
- 7 puan — sınır

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Mert,Sude ve Aylin'in görevlerini metne göre yazınız.

Örnek yanıt: Mert ve Sude tutacakları kullanır;Aylin atık torbasını tutar.

Analitik puanlama

- 8 puan — Mert/Sude
- 7 puan — Aylin

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Görselde çocukların atıklara doğrudan çıplak elle dokunmadığını gösteren iki ayrıntı yazınız.

Örnek yanıt: Eldiven takmaları ve uzun saplı tutacak kullanmaları.

Analitik puanlama

- 8 puan — Eldiven
- 7 puan — tutacak

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

K3 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Metindeki “somut olarak gördü” sözünde somut ne demektir? Temizlenen yolla ilişkilendiriniz.

Örnek yanıt: Gözle görülebilen, belirgin sonuç. Yolun atıklardan arınması çabanın görülebilir sonucudur.

Analitik puanlama

- 8 puan — Anlam
- 7 puan — bağlantı

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • “Dikkatli” ve “dayanışma” sözcükleriyle ortak bir işi anlatan 3–4 cümle yazınız.

Örnek yanıt: Örnek: Sergi masasını birlikte hazırladık. Kırılacak eşyaları dikkatli taşıdık. Dayanışma sayesinde hazırlığı zamanında bitirdik.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki sözcüğün uygunluğu
- 7 puan — tutarlılık
- 6 puan — söz varlığı çeşitliliği

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Kolay • Cümleyi düzeltiniz: “mert sude ve aylin parka geldi”

Örnek yanıt: Mert, Sude ve Aylin parka geldi.

Analitik puanlama

- 7 puan — Üç özel adın büyük harfi
- 7 puan — Mert sonrası virgöl
- 6 puan — nokta

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Kitapların adlarını kim listelemiştir? Sayfaları eksik olanları kim ayırmıştır?

Örnek yanıt: Selin adları listelemiş,Baran eksik sayfalıları ayırmıştır.

Analitik puanlama

- 15 puan — İki kişi-görev ilişkisi

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metne göre hangi kitaplar yeniden ödünç verilebilir? Eksik sayfalı kitaplar için belirtilen koşulu da yazınız.

Örnek yanıt: Temiz ve kullanılabilir kitaplar. Eksik sayfalılar,eksikleri giderilmeden ödünç verilemez.

Analitik puanlama

- 8 puan — Uygun kitap özelliği
- 7 puan — koşul

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Bu kütüphanede yalnız kitap okuma yapılır.” yargısını görseldeki iki ayrıntıyla değerlendiriniz.

Örnek yanıt: Yargı desteklenmez;kitap onarma ve rafa yerleştirme de görülür. Yalnız okuma yapılmadığı görselden anlaşılır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yargının değerlendirilmesi
- 7 puan — iki görünür kanıt

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

01 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Dolaşıma sokmak” sözü bu metinde kitapları hangi sürece katmak anlamındadır? Sözcüğün burada fiziksel olarak dönmek anlamında olmadığını açıklayınız.

Örnek yanıt: Yeniden okurlara/ödünç verme sürecine sunmak. Kitapların eksen çevresinde dönmesi değil,okurlar arasında kullanılması anlatılır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Bağlamsal anlam
- 7 puan — diğer anlamdan ayırma

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir sınıf kitaplığı için4–5cümlelik öneri yazınız. “Öncelikle” ve “özen” sözcüklerini kullanın;“kitap” sözcüğünü her cümlede tekrarlamadan anlatın.

Örnek yanıt: Örnek:Öncelikle kaynakları türlerine göre ayıralım. Her birine özen gösterelim. Ödünç alan arkadaşımız teslim tarihini kaydetsin. Yıpranan eserleri görevliye bildirelim.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki sözcük
- 7 puan — öneri tutarlılığı
- 6 puan — gereksiz tekrarın azaltılması

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Cümleleri düzeltiniz:“selin yarın gelir misin kitapları birlikte düzenleyelim” İki ayrı cümle kurunuz;ilk cümle bir hitap ve soru içersin.

Örnek yanıt: Selin,yarın gelir misin? Kitapları birlikte düzenleyelim.

Analitik puanlama

- 5 puan — Selin büyük harfi/hitap virgülü
- 5 puan — soru işareti
- 5 puan — ikinci cümle büyük harfi
- 5 puan — nokta

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Günlük tutulmadığında karşılaşılan sorun nedir? Sorunu açıkça yazınız.

Örnek yanıt: İki grup aynı saksıları aynı gün sulamıştır.

Analitik puanlama

- 5 puan — İki grup
- 5 puan — aynı saksılar
- 5 puan — aynı gün

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Gruplar işi bitirince hangi iki bilgiyi kaydetmiştir? Yağmurlu günlerde hangi not yazılmıştır?

Örnek yanıt: Tarih ve saksı bölümü;“Bugün sulama yapılmadı.” notu.

Analitik puanlama

- 8 puan — İki bilgi
- 7 puan — yağmurlu gün notu

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Görselde “açık bahçe alanı” ile “kapalı yetiştirme alanı”nı gösteren ayrıntıları ayırınız. Her biri için görünür bir kanıt yazınız.

Örnek yanıt: Açıkta sebze yatağı bulunur;diğer bölüm cam/şeffaf duvarlı ve çatılı seradır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Açık alan ve kanıt
- 7 puan — kapalı alan ve kanıt

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

02 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Metindeki “gereksiz bir yük” sözünde yük hangi anlamda kullanılmıştır? Defterin fiziksel ağırlığı mı,işin verdiği zahmet mi anlatılır?

Örnek yanıt: İşin verdiği zahmet/ek sorumluluk anlatılır. Ece kayıt tutmayı gereksiz zahmet saymaması gerektiğini görür.

Analitik puanlama

- 8 puan — Doğru anlam
- 7 puan — metinle ilişki

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir etkinlik günlüğünün neden yararlı olduğunu4–5cümleyle anlatınız. “Düzenli” ve “fark etmek” ifadelerini anlamlarına uygun kullanınız.

Örnek yanıt: Örnek:Düzenli kayıt tutunca yaptığımız işi unutmuyoruz. Eksikleri fark etmek kolaylaşıyor. Görevleri buna göre yeniden paylaşıyoruz. Böylece zamanımızı daha dikkatli kullanıyoruz.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki ifade
- 7 puan — konuya uygun bağlantı
- 6 puan — sözcük çeşitliliği

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Cümleyi düzeltiniz:“ece de bahçeye geldi mi” “de” bağlacının ve soru ekinin yazımını gösteriniz.

Örnek yanıt: Ece de bahçeye geldi mi?

Analitik puanlama

- 5 puan — Ece büyük harfi
- 5 puan — de ayrı
- 5 puan — mi ayrı
- 5 puan — soru işareti

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Duru,ilk fotoğraf açıklamasındaki hangi iki bilgiye itiraz etmiştir?

Örnek yanıt: Bütün derenin temizlendiğine ve işin bir saat sürdüğüne.**Analitik puanlama**

- 15 puan — İki yanlış bilgi

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Fotoğraf için sonunda seçilen açıklamayı yazınız. Bu açıklamada çalışma yeri ve atık türü nasıl belirtilmiştir?

Örnek yanıt: “Yürüyüş yolundaki plastik atıkları topladık.” Yer:yürüyüş yolu;atık:plastik.**Analitik puanlama**

- 8 puan — Açıklamanın anlamca doğru aktarımı
- 7 puan — yer ve tür

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Yalnız görsele bakarak çalışmanın kaç dakika sürdüğünü söyleyebilir misiniz? Buna karşılık görselden doğrudan belirlenebilecek iki davranış yazınız.

Örnek yanıt: Süre belirlenemez. Çocukların şişeleri tutacakla toplaması,torbayı tutması,eldiven kullanması gibi görünür davranışlar belirtilebilir.**Analitik puanlama**

- 8 puan — Süre sınırı
- 7 puan — iki görünür davranış

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

03 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • “Gerçeği özenle taşımak” sözünün metindeki anlamını açıklayınız. Taşımak fiilinin burada bir şeyayı yerinden götürmek olmadığını belirtiniz.

Örnek yanıt: Bilgiyi doğru ve dikkatli aktarmak anlamındadır; somut eşya taşımayı anlatmaz.

Analitik puanlama

- 8 puan — Bağlamsal anlam
- 7 puan — gerçek anlamdan ayırma

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Bir okul etkinliği görseli için 4 cümlelik açıklama yazınız. “Katkı” ve “birlikte” sözcüklerini kullanın; görmediğiniz tarih, sayı veya süreyi uydurmayın. İsterseniz sayfadaki görseli seçin.

Örnek yanıt: Örnek: Öğrenciler birlikte atıkları topluyor. Biri torbayı tutarak katkı sunuyor. Diğerleri tutacak kullanıyor. Öğretmen çalışmayı izliyor.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki sözcük
- 7 puan — görselle tutarlılık
- 6 puan — çeşitli ve bağlantılı anlatım

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Orta • Cümleyi düzeltiniz: “duru plastik şişeleri kutuya koydu arda ise tutacakları topladı” İki işi tek cümlede uygun noktalama ile birleştiriniz.

Örnek yanıt: Duru plastik şişeleri kutuya koydu, Arda ise tutacakları topladı. Noktalı virgülle ayırma da bağlama uygun kabul edilir.

Analitik puanlama

- 7 puan — İki özel adın büyük harfi
- 7 puan — iki yargıyı ayırma
- 6 puan — nokta

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER**Z1**

Düzy çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Kitabın hangi sorunu giderilmiş, hangisi sürmektedir? İkisini metindeki sıraya göre yazınız.

Örnek yanıt: Kapak sağlamlaştırılmıştır; ortadaki bir sayfanın eksikliği sürmektedir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Giderilen sorun
- 7 puan — süren sorun

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Kitap rafa konmadan önce hangi iki adım kararlaştırılmıştır? Eklenen notu da belirtiniz.

Örnek yanıt: Aynı baskıdan başka örnek bulunacak, öğretmen onarım yolunu belirleyecek.
Not: “İnceleme sürüyor.”

Analitik puanlama

- 8 puan — İki adım
- 7 puan — not

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Görselde bir kitabın kapağıyla ilgilenildiği görülüyor. Bu görüntü, “Bütün kitapların tüm sayfaları eksiksizdir.” yargısını kanıtlar mı? Görünen ile görünmeyeni ayırarak açıklayınız.

Örnek yanıt: Kanıtlamaz. Kapak onarma görülebilir; her kitabın bütün sayfalarının durumu bu tek görünüşte denetlenemez.

Analitik puanlama

- 5 puan — Yargıyı reddetme
- 5 puan — görünür işlem
- 5 puan — görünmeyen kapsam

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z1 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Bekletmek” sözcüğü metnin sonunda neden “unutmak” ile aynı anlama gelmiyor? Metindeki kararın amacıyla açıklayınız.

Örnek yanıt: Bekletme bilinçli bir inceleme/onarma kararıdır;amaç okura eksiksiz kitap sunmaktır. Unutma ise bu planlı amaçla uyuşmaz.

Analitik puanlama

- 8 puan — İki anlamın ayrımı
- 7 puan — amaçla ilişki

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir işi yarım bırakmakla bilinçli olarak duraklatmak arasındaki farkı5cümleyle anlatınız. “Eksiksiz”, “gözden geçirmek” ve “bu nedenle” ifadelerini kullanınız. Örnek bir durum ekleyiniz.

Örnek yanıt: Örnek:Sergi afişini eksiksiz hazırlamak istedik. Tarih bilgisini gözden geçirmek gerekiyordu. Bu nedenle baskıyı bir gün erteledik. Doğru tarihi öğrenince çalışmayı tamamladık. Beklememiz işi unuttuğumuz anlamına gelmiyordu.

Analitik puanlama

- 7 puan — Üç ifadenin anlamca uygunluğu
- 7 puan — örnek ve bağlantı
- 6 puan — söz varlığı çeşitliliği

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Cümleyi düzeltiniz:“nisan emire kitabı bugün rafa koyacak mıyız diye sordu” Sorulan cümleyi tırnak içine alınız.

Örnek yanıt: Nisan Emir’e “Kitabı bugün rafa koyacak mıyız?” diye sordu.

Analitik puanlama

- 4 puan — İki özel ad/büyük harf
- 4 puan — kesme
- 4 puan — alıntı büyük harfi
- 4 puan — tırnak ve soru işareti
- 4 puan — son nokta

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • İki çizelgede hangi iki farklı bilgi tutulmuştur?

Örnek yanıt: Yağmur yağıp yağmadığı ve varilden sulama için su alınıp alınmadığı.

Analitik puanlama

- 15 puan — Her çizelgenin doğru bilgisi

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • İkinci gün yağmur ve sulama açısından ne olmuştur? Sulama suyu hangi günden kalmıştır?

Örnek yanıt: Yağmur yağmamış,sulama yapılmış;su ilk gün birikmiştir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Yağmur/sulama durumu
- 7 puan — suyun kaynağı

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Görselde bir varil bulunduğu için o gün mutlaka yağmur yağdığı söylenebilir mi? Görselin desteklediği bir bilgi ile desteklemediği bu bilgiyi ayırınız.

Örnek yanıt: Varilin bulunduğu ve çatı borusuna yakın olduğu görülebilir. O gün yağmur yağıp yağmadığı tek görünüşten kesin bilinmez.

Analitik puanlama

- 8 puan — Görünür bilgi
- 7 puan — yağmur zamanı çıkarımının sınırı

Kısmi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z2 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Metindeki “kayıtları birbirine bağlamak” sözünde bağlamak hangi anlamdadır? Bu anlamı kullanarak metinden farklı bir cümle yazınız.

Örnek yanıt: Bilgiler arasında ilişki kurmak. Örnek:Deney sonucunu önceki gözlemlerime bağladım.

Analitik puanlama

- 8 puan — Bağlamsal anlam
- 7 puan — yeni ve uygun cümle

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir gözlem yapıp sonucunu anlatırken neden dikkatli olunması gerektiğini5cümleyle yazınız. “Kanıt”, “karşılaştırmak” ve “oysa” sözcüklerini uygun yerlerde kullanınız.

Örnek yanıt: Örnek:Tek bir görüntü her şeyi göstermez. Sonucu açıklamadan önce kanıt ararım. İki kaydı karşılaştırmak eksikleri fark ettirir. Bir olayın nedenini bildiğimi sanabilirim. Oysa yeni bilgiler düşüncemi değiştirebilir.

Analitik puanlama

- 7 puan — Üç sözcüğün işlevli kullanımı
- 7 puan — tutarlılık ve örnekleme
- 6 puan — çeşitlilik

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Cümleleri düzeltiniz:“kerem de ikinci kaydı okudu mu ipek bu kaydı dün ankaradan getirmişti”

Örnek yanıt: Kerem de ikinci kaydı okudu mu? İpek bu kaydı dün Ankara’dan getirmişti.

Analitik puanlama

- 4 puan — Kerem/İpek/Ankara büyük harfleri
- 4 puan — de ayrı
- 4 puan — mu ayrı
- 4 puan — soru işareti/nokta
- 4 puan — Ankara’dan kesme

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3

Düzey çalışması • Toplam 100 puan

1. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Ekip hangi başlığı seçmiştir? Metinde bu karara dayanak olan iki mevcut bilgiyi yazınız.

Örnek yanıt: “Yürüyüş Yolunda Birlikte Temizlik”. Alan dışındaki atıklar görülmemiştir;toplanan şişeler henüz teslim noktasına götürülmemiştir.

Analitik puanlama

- 8 puan — Başlık
- 7 puan — iki bilgi

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

2. SORU • 15 PUAN • T.O.5.6

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Haber metninde anlatılan üç unsur ile gelecek haftaya bırakılan işi ayırarak yazınız.

Örnek yanıt: Araçlar,görev paylaşımı,çalışılan alan anlatılmıştır. Ayırıştırma gelecek haftaya planlanmıştır.

Analitik puanlama

- 8 puan — Üç unsur
- 7 puan — gelecek iş

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

3. SORU • 15 PUAN • T.O.5.7

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Görsel,“Atıkların hepsi ayrıştırıldı ve geri dönüşüme teslim edildi.” cümlesini destekler mi? Görselin gösterdiği aşamayı ve görünmeyen iki aşamayı belirtiniz.

Örnek yanıt: Toplama görülür. Bütün atıkların ayrıştırılması ve teslim edilmesi görünmez;bu sonuçlar kanıtlanamaz.

Analitik puanlama

- 5 puan — Toplama aşaması
- 5 puan — ayrıştırma sınırı
- 5 puan — teslim sınırı

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

CEVAP ANAHTARI VE ÖĞRETEN ÇÖZÜMLER

Z3 / Devam

4. SORU • 15 PUAN • T.O.5.20

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • “Abartılı” sözcüğünün metindeki anlamını açıklayınız. Birinci başlığı daha ölçülü yapacak,ikinci başlıktan farklı bir öneri yazınız.

Örnek yanıt: Olduğundan büyük/geniş gösterilmiş. Örnek:“Park Yolundaki Plastikleri Topladık”.

Analitik puanlama

- 8 puan — Anlam
- 7 puan — ölçülü ve farklı başlık

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

5. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.13

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Bir etkinliği anlatan5cümlelik kısa haber yazınız. “Katılım”,“tamamlamak” ve “henüz” sözcüklerini kullanın. Yapılmış bir iş ile planlanan bir işi açıkça ayırın.

Örnek yanıt: Örnek:Sınıfımızın katılımıyla kitapları ayırdık. Rafların temizliğini tamamlamak ilk işimizdi. Sağlam kitapları yerleştirdik. Onarım işlemi henüz bitmedi. Gelecek hafta öğretmenimizle onarıma devam edeceğiz.

Analitik puanlama

- 7 puan — Üç sözcük
- 7 puan — yapılan/planlanan ayrımı
- 6 puan — çeşitli anlatım

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.

6. SORU • 20 PUAN • T.Y.5.16

Hedeflenen düşünme yükü: Zor • Aşağıdaki cümleyi düzeltiniz:“arda plastikleri kağıtları ve kutuları ayırdı duru ise bunları listeledi” İki yargıyı noktalı virgülle ayırınız.

Örnek yanıt: Arda plastikleri,kâğıtları ve kutuları ayırdı;Duru ise bunları listeledi. “Kâğıt” yazımı özellikle kontrol edilir.

Analitik puanlama

- 4 puan — Arda/Duru büyük harf
- 4 puan — liste virgülü
- 4 puan — noktalı virgül
- 4 puan — kâğıt yazımı
- 4 puan — nokta

Kismi puan: ölçüt içindeki doğru fakat eksik kanıta yarım puan; yanlış/boş yanıt 0. Eşdeğer doğru yanıt kabul edilir.