

Oku. Gör. Sözünle anlat.

5. sınıf • 1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova

BU PAKETTE

9 özgün okuma metni; 3 kolay,3 orta,3 zor tam prova; her formda 6 soru ve 100 puan; görsel yorumlama, söz varlığı, yazma ve noktalama; 5 konu modülü ve çalışma sayfası; karma ek; dinleme ve konuşma hazırlıkları.



Görünen ayrıntıdan destek al. Söylenmeyeni kesin bilgi sayma.

Özgün görseller ChatGPT Image ile üretildi. Metinler ve sorular bu çalışma için yazıldı. Dinleme ve konuşma sayfaları hazırlık görevidir; ana yazılı puanına karışmaz.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

Anlamı kanıtıyla açıkla

Her soru için metne, görsele veya yazdığın cümleye dön.

Önce öğren

D 1: açık bilgi. D 2: görsel anlam. D 3: bağlamda söz varlığı. D 4: yazıyı zenginleştiren sözcükler. D 5: yazım ve noktalama.

Sonra prova yap

Her formda sorular 1-2 metnin yüzey anlamı,3 görsel anlam,4 söz varlığı,5 yazıda söz varlığı,6 yazım ve noktalama içindir. Puanlar 15; 15; 15,15; 20; 20; toplam 100.

Yanıtını geliştir

Yazma sorularının tek bir doğru metni yoktur. Verilen sözcükleri anlamına uygun kullan, tutarlı cümleler kur. Öğretmen kitabındaki örneği aynen yazmak gerekmez.

Hazırlık provaları için süre 40 dakikadır. Ek çalışmalar süreye dahil değildir. çalışma tahminleridir. Kolay/orta/zor, bilişsel talep düzeyini anlatır.

Dinleme-konuşma ekleri uygulamaya hazırlık içindir. Bu dosyada ders notu bileşenlerinin resmî ağırlığı belirlenmez; öğretmenin yürürlükteki uygulaması esas alınır. Ses dosyası üretilmedi; okuma metinleri öğretmen kitabındadır.

Metinde açıkça verilen bilgiyi bul

Öğrenme çıktısı T.O.5.6

Yüzey anlam, metinde açıkça bulunan bilgidir. Kim, ne, nerede, ne zaman, nasıl sorularının yanıtını önce metinde ara. Bildiğin başka bilgileri metinde yazıyormuş gibi ekleme. Bir cümleyi kendi sözleriyle yazarken kişi, iş ve koşul ilişkisini koru.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek: “Ada cuma günü kütüphaneye iki kitap bıraktı.” Kim?Ada. Ne zaman?Cuma. Ne yaptı?İki kitap bıraktı. Kitapların pahalı olduğunu söyleyemeyiz; bu bilgi verilmedi.

HAP BİLGİ

Önce soruyu oku, ilgili cümleyi bul, sonra kısa ve tam cevap ver.

Sık hata: Açık bilgi ile tahmini ayır. “Kesinlikle” demeden önce metindeki dayanağı göster.

Sıra sende: “Bora toplantıdan önce sandalyeleri salona taşıdı.” İş ne zaman yapıldı? Nereye taşındı?

Görselin söylediği ve söylemediği

Öğrenme çıktısı T.O.5.7

Görselde kişiler, nesneler, eylemler ve konum ilişkileri incelenir. Görünen ayrıntı bir yorumu destekleyebilir; görselde bulunmayan tarih, süre, niyet veya bütün bir sürecin sonucu kesinmiş gibi söylenmez. Görselin ilettiği anlamı açıklarken en az bir görünür ayrıntı göster.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek: Çocuğun elinde açık kitap varsa okuma davranışıyla ilişki kurulabilir. Yalnız bu görüntüden kitabın dün alındığı veya çocuğun onu bitirdiği kesin söylenemez.

HAP BİLGİ

İddia→görünür kanıt→sınır. Üçünü birlikte düşün.

Sık hata: Görmek ile tahmin etmek aynı değildir. Bir kutunun bulunması, içindeki bütün nesnelerin yeni olduğunu kanıtlamaz.

Sıra sende: Kitap onaran birinin görselinden bütün kütüphanenin onarıldığı sonucu çıkar mı?

Sözcüğün anlamını bağlamdan çıkar

Öğrenme çıktısı T.O.5.20

Bir sözcüğün anlamını çevresindeki cümleler belirler. Gerçek anlamıyla bir nesneyi anlatan sözcük, başka bir bağlamda düşünce veya duygu anlatabilir. Önce cümledeki anlamı kendi sözleriyle açıkla; sonra metinden bir ayrıntıyla destekle. Anlamdaş sözcük her cümlede aynı uygunluğu taşımayabilir.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek: “Yeni fikir bize bir kapı açtı.” Burada gerçek kapıdan değil, fırsat veya çözümden söz edilir. “Odanın kapısını açtı.” cümlesinde ise sözcük somut anlamdadır.

HAP BİLGİ

Bağlamı oku→yerine uygun açıklama koy→anlam korunuyor mu kontrol et.

Sık hata: Yalnız sözlükteki ilk anlamı seçmek yeterli değildir. Sözü cümlede ne işe yaradığına bak.

Sıra sende: “Bu küçük not aklımı aydınlattı.” cümlesindeki aydınlatmak ne anlatır?

Söz varlığıyla yazını güçlendir

Öğrenme çıktısı T.Y.5.13

Yazını zenginleştirmek, gereksiz uzun veya bilinmeyen sözcükler eklemek değildir. Anlamına uygun fiiller, seçici nitelemeler ve bağlantı sözleri kullan. Aynı sözcüğü her cümlede tekrarlamamak için uygun olduğunda anlamdaşından veya açık bir gönderimden yararlan. Sözcük değişikliği anlamı bozmamalıdır.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek: “İş yaptık. İşi birlikte yaptık. İş bitti.” yerine: “Hazırlığı birlikte yürüttük. Herkes bir görev üstlendi. Böylece çalışmayı zamanında tamamladık.” Yeni metin, eylemleri daha belirgin anlatır.

HAP BİLGİ

Sözcüğü tanı→doğal cümlede kullan→tekrarı azalt→bağlantıyı koru.

Sık hata: Zorunlu sözcüğü yalnız listelemek, kullanmak değildir; cümlelerin anlamına katılmalıdır.

Sıra sende: “Paylaşmak” ve “özen” sözcükleriyle ortak araç kullanmayı anlatan iki cümle yaz.

Yazım ve noktalama anlamı korur

Öğrenme çıktısı T.Y.5.16

Cümle büyük harfle başlar. Kişi ve yer adları büyük harfle yazılır. Kişi/yer adlarına gelen durum ekleri uygun yerde kesmeyle ayrılır: Elif'e, Ankara'dan. Bağlaç olan de ayrı yazılır; soru eki mi de ayrıdır. Cümle sonuna anlamına göre nokta veya soru işareti gelir. Virgül, sıralanan eş görevli sözleri ve hitabı ayırabilir.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Örnek: "ece de izmire gelecek mi"→"Ece de İzmir'e gelecek mi?" Ece ve İzmir özel addır; de bağlaçtır, mi soru ekidir. Soru cümlesi soru işaretiyle biter.

HAP BİLGİ

Yazını son kez dört gözle kontrol et: büyük harf, ek, ayırma işareti, cümle sonu.

Sık hata: Her de ayrı değildir: "bahçede"yer bildirir ve bitişiktir; "Ece de"ekleme anlamı taşıyan bağlaçtır. Her kelimeye kesme işareti konmaz.

Sıra sende: "mert de bursaya gitti mi" cümlesini düzelt.

Metinde açıkça verilen bilgiyi bul

Gerekçeni kısa ve anlaşılır yaz.

1 • Bul

“Sena sabah sergi için üç resim getirdi.” Kişi, zaman, amaç ve nesneyi yaz.

2 • Sınırı gör

Bu cümleden resimleri Sena’nın çizdiği kesin bilinir mi?

3 • Aktar

Aynı cümleyi bilgileri koruyarak farklı söz dizimiyle yaz.

☐ Cevabım metin/görsele dayanıyor. ☐ Sözcükleri uygun kullandım. ☐ Son kez kontrol ettim.

Görselin söylediği ve söylemediği

Gerekçeni kısa ve anlaşılır yaz.



1 • Görseli oku

Kitaplık görselinden iki nesne ve iki davranış seç.

2 • İddiayı sına

Görseldeki bütün kitapların yeni olduğu söylenebilir mi?

3 • Başlık bul

Görsele görünür ayrıntılarla uyumlu kısa başlık öner.

☐ Cevabım metin/görsele dayanıyor. ☐ Sözcükleri uygun kullandım. ☐ Son kez kontrol ettim.

Sözcüğün anlamını bağlamdan çıkar

Gerekçeni kısa ve anlaşılır yaz.

1 • Karşılaştır

“Masanın ayağı kırıldı.” ile “Ayağım ağrıyor.” cümlelerinde ayak sözcüğünü açıkla.

2 • Bağlam kur

“Kök” sözcüğünü bitkiyle ilgili bir cümlede kullan.

3 • Anlamı denetle

“Sorunun köküne indik.” sözünde gerçek bitki kökü mü anlatılır?

☐ Cevabım metin/görsele dayanıyor. ☐ Sözcükleri uygun kullandım. ☐ Son kez kontrol ettim.

Söz varlığıyla yazını güçlendir

Gerekçeni kısa ve anlaşılır yaz.

1 • Tekrarı azalt

“Kitabı aldım.Kitabı açtım.Kitabı okudum.” cümlelerini anlamı koruyarak geliştir.

2 • Uygun sözcük seç

“Özenli” sözcüğüyle çalışma davranışı anlatan cümle kur.

3 • Aktar

“Katkı” ve “dayanışma” sözcükleriyle iki bağlantılı cümle yaz.

☐ Cevabım metin/görsele dayanıyor. ☐ Sözcükleri uygun kullandım. ☐ Son kez kontrol ettim.

Yazım ve noktalama anlamı korur

Gerekçeni kısa ve anlaşılır yaz.

1 • Düzelt

“ada izmire geldi” cümlesini düzelt.

2 • Ayır

“Ece de bahçede çalıştı.” cümlesinde iki de’nin yazım farkını açıkla.

3 • Noktala

“Ali yarın gelecek misin” cümlesini hitap ve soru işaretiyle yaz.

☐ Cevabım metin/görsele dayanıyor. ☐ Sözcükleri uygun kullandım. ☐ Son kez kontrol ettim.

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Metne göre su nerede birikecek? A) Varilde B) Sınıfta C) Kitaplıkta D) Çantada.

Görev 2

“Ece de bahçeye geldi.” cümlesinde de ayrı mı bitişik mi yazılmalıdır? Neden?

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Elif'in davranışını hangi ifade karşılar? A) Sorunu gizlemek B) Zamanında haber vermek C) Kitabı atmak D) Okumayı bırakmak.

Görev 2

"Ömür" sözcüğünü bir eşyanın kullanım süresini anlatacak biçimde cümlede kullan.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Görselde süreyi ölçen bir saat görünmüyor. “İş on dakikada bitti.” bilgisi kesin midir?

Görev 2

“mert ve sude geldi” cümlesini düzelt.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Ödünç verilecek kitabın hangi koşulu metinde açıkça var? A) Yeni olması B) Pahalı olması C) Temiz ve kullanılabilir olması D) Kalın olması.

Görev 2

“Düzenlemek” sözcüğünü öyküdeki anlamına uygun başka bir durumda kullan.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Yağmurlu günlerde günlük boş mu bırakılıyor? Metinden kanıt ver.

Görev 2

“Bahçede” ve “Ece de” yazımlarını doğru/yanlış olarak değerlendirin.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Hangi bilgi görselden çıkarılamaz? A) Tutacak kullanımı B) Torba bulunması C) Eldiven kullanımı D) Tam çalışma süresi.

Görev 2

“Gözlem” ve “yorum” sözcüklerini aynı konuda iki ayrı cümlede kullan.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Kitabın bekletilmesi hangisine dayanır? A) Unutulmasına B) Eksikliği giderme amacına C) Hiç okunmamasına D) Raf bulunmamasına.

Görev 2

“Kapak onarıldı, öyleyse bütün içerik eksiksizdir.” çıkarımını değerlendir.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

İki çizelgenin farklı bilgi vermesi çelişki midir? İkinci gün örneğiyle açıkla.

Görev 2

“Kanıt” sözcüğünün anlamını değiştirmeden ona uygun bir cümle yaz.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Seç ve gerekçelendir

Ana sınavın 100 puanına ve süresine dahil değildir.

Görev 1

Hangi başlık yapılan işi aşar? A) Park Yolunda Temizlik B) Plastikleri Topladık C) Dünyadaki Bütün Atıklar Bitti D) Birlikte Çalıştık.

Görev 2

“Henüz” sözcüğüyle tamamlanmamış işi, “tamamladık” sözcüğüyle bitmiş işi ayrı cümlelerde yaz.

KENDİNİ KONTROL ET

Cevabımı metin veya görselden bir ayrıntıyla destekleyebiliyor muyum? Yazdığım sözcük bağlama uygun mu? Cümlem başladığı düşünceyi tamamlıyor mu?

Sessiz Köşe

Metni öğretmenin iki kez okuyacak. İlkinde bütünü dinle; ikincide kısa not al.

UYGULAMA

Metin öğretmen kitabındadır. Ses dosyası üretilmedi. Bu sayfa hazırlık görevidir; ana yazılı puanına eklenmez. İşitme veya dil erişimi için öğretmenin uygun destek sağlayabilir.

1. Alan hangi amaçla ayrılmıştır?

2. İlk gün hangi sorun fark edilmiştir?

3. Sorun nasıl çözülmüştür?

Eksik Duyuru

Metni öğretmenin iki kez okuyacak. İlkinde bütünü dinle; ikincide kısa not al.

UYGULAMA

Metin öğretmen kitabındadır. Ses dosyası üretilmedi. Bu sayfa hazırlık görevidir; ana yazılı puanına eklenmez. İşitme veya dil erişimi için öğretmenin uygun destek sağlayabilir.

1. Hangi bilgi unutulmuştur?

2. Eksikliği fark ettiren kişi ne söylemiştir?

3. Duyuru ne zaman yeniden kontrol edilmiştir?

Bir dakika, bir düşünce

Kart seç; 30 saniye düşün; yaklaşık 1 dakika konuş.

S 1

Görseldeki kitap bakım çalışmasını 1 dakikada anlat. En az iki görünür ayrıntı kullan; görmediğin süreyi yudurma.

S 2

Ortak bahçede görev paylaşımını kolaylaştıracak bir öneriyi 1 dakikada açıkla. Öneri, gerekçe ve örnek sırasını izle.

S 3

Bir haber başlığının abartılı olup olmadığını anlamak için nelere bakacağını 1 dakikada açıkla. Bir kısa örnek ver.

Öz kontrol

- ☐ Konuya bağlı kaldım.
- ☐ En az bir ayrıntıyla destekledim.
- ☐ Sözcükleri anlamına uygun kullandım.
- ☐ Anlaşılır hız ve ses düzeyiyle konuştum.
- ☐ Başlangıç ile sonucumu birbirine bağladım.

Bir düzeltme, bir yeni deneme

Hatanı bir beceriye bağla; bir sonraki formda yeniden dene.

D 1 • Metinde açıkça verilen bilgiyi bul

Düzelttiğim düşünce: _____

D 2 • Görselin söylediği ve söylemediği

Düzelttiğim düşünce: _____

D 3 • Sözcüğün anlamını bağlamdan çıkar

Düzelttiğim düşünce: _____

D 4 • Söz varlığıyla yazını güçlendir

Düzelttiğim düşünce: _____

D 5 • Yazım ve noktalama anlamı korur

Düzelttiğim düşünce: _____

TEKRAR DÖNGÜSÜ

İlgili konu örneğini oku. Çalışma sayfasındaki uygulamayı çöz. Yeni bir formda aynı beceriyi kullan. Önceki cevabını ezberlemek yerine yeni kanıt bul.

Metinler özgün, kapsam izlenebilir

Kontrol tarihi: 24.10.2026

MEB ÖDSGM,2026–2027 1. dönem Türkçe konu-soru dağılım tablosu, turkce 2. xlsx, “5. Sınıf”sayfası,1. yazılı
Senaryo 1: T.O.5.6(2), T.O.5.7(1), T.O.5.20(1), T.Y.5.13(1), T.Y.5.16(1). Toplam 6 soru.

Resmî dosya: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/turkce2.xlsx>

Okul senaryosu verilmediği için bu resmî senaryo genel hazırlık için seçildi. Her form aynı dağılımı kullanır;
K1–Z3 kodları resmî senaryo numarası değildir.

Dokuz okuma metni, iki dinleme metni ve bütün sorular bu çalışma için yazıldı. Görseller ChatGPT Image ile
üretildi; yoğun metin ve noktalama sonradan gerçek metin olarak yerleştirildi. PIL/Pillow ile çizim yapılmadı.

Üç bağlam görseli farklı formlarda yeniden kullanılır. Her formun okuma metni, kanıt soruları, söz varlığı ve
yazma görevi ayrıdır. Görsel sorularının da değerlendirdiği iddia değişir; yalnız kişi adı veya sayı değiştirilmiş
form üretilmedi.

Dinleme ve konuşma ekleri hazırlık içindir. Resmî not bileşeni ağırlığı bu kaynaklardan doğrulanmış gibi
sunulmaz; öğretmenin güncel uygulaması esas alınır. Rubrikler proje önerisidir. İnsan uzman kurulu
incelemesi veya öğrenci pilotu yapılmış değildir.

Bu dosya yalnız 5. sınıf Türkçe paketidir. Diğer derslerin durumu genel envanterde ayrıca görünür.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Bahçedeki Varil

Okulun arka bahçesinde boş bir yağmur varili duruyordu. Deniz,fen kulübünün toplantısında bu varili değerlendirmeyi önerdi. Öğretmenleri çatının oluğuna bir boru bağladı;yağmur suyu borudan varile akacaktı. Çocuklar,varilin ağzını güvenli bir kapakla örttü. Toplanan suyu yalnız bahçedeki sebzeler için kullanacaklardı. Deniz görev çizelgesini hazırladı,Ece de sulama kabını getirdi. İlk yağmurdan sonra herkes sevinçle bahçeye çıktı. Küçük bir düzenek,onlara suyu dikkatli kullanmak için yeni bir yol açmıştı.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Yağmur suyu varile hangi düzenekle ulaşacaktır? Metindeki bilgiyi kendi cümleinizle yazınız.

2. SORU • 15 PUAN

Deniz ile Ece hangi görevleri üstlenmiştir? İki kişiyi görevleriyle birlikte yazınız.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde su biriktirmeye yarayabilecek iki parçayı belirtiniz. Bu parçaların konumları arasında nasıl bir ilişki görüyorsunuz?

4. SORU • 15 PUAN

Metindeki “yeni bir yol açmıştı” sözünde yol sözcüğü gerçek bir yürüme yolu mu, bir çözüm olanağı mı anlatıyor? Bağlama göre açıklayınız.

5. SORU • 20 PUAN

“Özenli” ve “paylaşmak” sözcüklerini kullanarak ortak bir bahçede çalışmayı anlatan 3-4 cümle yazınız. Aynı sözcüğü gereksiz yere tekrarlamayınız.

6. SORU • 20 PUAN

Aşağıdaki cümleyi yazım ve noktalama bakımından düzeltiniz: “deniz pazartesi günü eceye sulama kabını verdi”

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Kitabın İkinci Yolculuğu

Elif,kütüphaneden aldığı kitabın kapağının gevşediğini fark etti. Kitabı saklamak yerine görevli öğretmene gösterdi. Öğretmen,onarılabilecek kitaplar için bir kutu hazırladı. Elif ve arkadaşları teneffüste kapakları dikkatle kontrol etti. Onarım gerektirenleri kutuya koydular;sağlam olanları raflarına yerleştirdiler. Öğretmen,onarımı kendisinin yapacağını söyledi. Ertesi gün ilk kitap yeniden ödünç verilmeye hazırды. Elif,kitabın yeni bir okurla buluşmasına sevindi. Bir eşyanın ömrünü uzatmanın,bazen sorunu zamanında haber vermekle başladığını düşündü.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Elif kitabın kapağında hangi sorunu fark etmiştir ve bunu kime bildirmiştir?

2. SORU • 15 PUAN

Çocuklar onarım gerektiren ve sağlam kitapları nereye koymuştur?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde kitapların korunmasına yönelik iki farklı davranış bulunuz. Yalnız görselde gördüklerinize dayanınız.

4. SORU • 15 PUAN

“Bir eşyanın ömrünü uzatmak” sözünde ömür ne anlama gelir? Metinden bir davranışı bu anlama bağlayınız.

5. SORU • 20 PUAN

“Dayanıklı” ve “onarmak” sözcüklerini kullanarak eski bir eşyayı yeniden kullanma hakkında3-4cümle yazınız.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleyi düzeltiniz:“elif ankaradaki kütüphaneden bir kitap aldı”

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Dere Kenarında Bir Sabah

Sınıf,öğretmenleriyle parkın yürüyüş yolunda buluştu. Amaçları,yol kenarına bırakılmış plastik şişeleri toplamaktı. Öğretmen önce çalışma sınırını gösterdi;kimse suya yaklaşmayacaktı. Mert ile Sude uzun saplı tutacakları aldı,Aylin ise atık torbasını tuttu. Çocuklar eldivenlerini taktıktan sonra çalışmaya başladı. Yoldan geçen bir bisikletli,kendi matarasından su içip onları selamladı. Çalışma bitince araçlar sayılarak toplandı. Çocuklar temizlenen yolu görünce ortak çabalarının sonucunu somut olarak gördü.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Grubun toplamak için yola çıktığı atık nedir? Çalışma alanı için hangi sınır konmuştur?

2. SORU • 15 PUAN

Mert,Sude ve Aylin'in görevlerini metne göre yazınız.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde çocukların atıklara doğrudan çıplak elle dokunmadığını gösteren iki ayrıntı yazınız.

4. SORU • 15 PUAN

Metindeki “somut olarak gördü” sözünde somut ne demektir? Temizlenen yolla ilişkilendiriniz.

5. SORU • 20 PUAN

“Dikkatli” ve “dayanışma” sözcükleriyle ortak bir işi anlatan 3-4 cümle yazınız.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleyi düzeltiniz: “mert sude ve aylin parka geldi”

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Raflara Sığan Emek

Okuma kulübü,yıpranmış kitapları ayırmak için bir öğleden sonra toplandı. Selin önce her kitabın adını bir listeye yazdı. Baran,sayfaları eksik olanları ayrı bir bölüme aldı. Kapak sorunu bulunanlar onarım kutusuna yerleştirildi. Kulüp,yalnız temiz ve kullanılabilir kitapları yeniden dolaşıma sokmaya karar verdi. Öğretmen,eksik sayfalı kitapların bu eksikleri giderilmeden ödünç verilmeyeceğini açıkladı. Çalışmanın sonunda raflar hemen dolmadı;önce yapılacak işler görünür hâle geldi. Selin,“Düzenlemek,her şeyi aceleyle rafa koymak değilmiş.” dedi.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Kitapların adlarını kim listelemiştir? Sayfaları eksik olanları kim ayırmıştır?

2. SORU • 15 PUAN

Metne göre hangi kitaplar yeniden ödünç verilebilir? Eksik sayfalı kitaplar için belirtilen koşulu da yazınız.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

“Bu kütüphanede yalnız kitap okuma yapılır.” yargısını görseldeki iki ayrıntıyla değerlendiriniz.

4. SORU • 15 PUAN

“Dolaşıma sokmak” sözü bu metinde kitapları hangi sürece katmak anlamındadır? Sözcüğün burada fiziksel olarak dönmek anlamında olmadığını açıklayınız.

5. SORU • 20 PUAN

Bir sınıf kitaplığı için 4-5 cümlelik öneri yazınız. “Öncelikle” ve “özen” sözcüklerini kullanın; “kitap” sözcüğünü her cümlede tekrarlamadan anlatın.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleleri düzeltiniz: “selin yarın gelir misin kitapları birlikte düzenleyelim” İki ayrı cümle kurunuz; ilk cümle bir hitap ve soru içersin.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Sulama Günlüğü

Bahçe kulübü, hangi gün ne kadar sulama yapıldığını yazmak için bir defter açtı. Başlangıçta herkes yaptığı işi hatırlayacağını düşündü. Bir hafta sonra iki grubun aynı saksıları aynı gün suladığı anlaşıldı. Bunun üzerine her grup, işi bitirince tarih ve saksı bölümünü kaydetmeye başladı. Yağmurlu günlerde de deftere “Bugün sulama yapılmadı.” notu düşüldü. Ece, kayıt tutmanın gereksiz bir yük olmadığını gördü. Defter, hem yapılan işleri hem de bilinçli olarak yapılmayanları görünür kılmıştı.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Günlük tutulmadığında karşılaşılan sorun nedir? Sorunu açıkça yazınız.

2. SORU • 15 PUAN

Gruplar işi bitirince hangi iki bilgiyi kaydetmiştir? Yağmurlu günlerde hangi not yazılmıştır?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde “açık bahçe alanı” ile “kapalı yetiştirme alanı”nı gösteren ayrıntıları ayırınız. Her biri için görünür bir kanıt yazınız.

4. SORU • 15 PUAN

Metindeki “gereksiz bir yük” sözünde yük hangi anlamda kullanılmıştır? Defterin fiziksel ağırlığı mı,işin verdiği zahmet mi anlatılır?

5. SORU • 20 PUAN

Bir etkinlik günlüğünün neden yararlı olduğunu4-5cümleyle anlatınız. “Düzenli” ve “fark etmek” ifadelerini anlamlarına uygun kullanınız.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleyi düzeltiniz:“ece de bahçeye geldi mi” “de” bağlacının ve soru ekinin yazımını gösteriniz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Bir Fotoğrafın Söylemedikleri

Çevre kulübü, park çalışmasının fotoğrafını okul panosuna asacaktı. Arda, fotoğrafın altına “Bir saatte bütün dereyi temizledik.” yazdı. Duru, buna itiraz etti. Çocuklar yalnız yürüyüş yolundaki plastikleri toplamıştı; derenin tamamında çalışmamışlardı. Üstelik çalışma süresi ölçülmemişti. Birlikte yeni bir açıklama hazırladılar: “Yürüyüş yolundaki plastik atıkları topladık.” Öğretmenleri, bir çalışmayı anlatırken gösterilen çabanın yanında bilginin doğruluğunun da önemli olduğunu söyledi. Arda, kısa bir cümlenin de gerçeği özenle taşıması gerektiğini öğrendi.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Duru, ilk fotoğraf açıklamasındaki hangi iki bilgiye itiraz etmiştir?

2. SORU • 15 PUAN

Fotoğraf için sonunda seçilen açıklamayı yazınız. Bu açıklamada çalışma yeri ve atık türü nasıl belirtilmiştir?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Yalnız görsele bakarak çalışmanın kaç dakika sürdüğünü söyleyebilir misiniz? Buna karşılık görselden doğrudan belirlenebilecek iki davranış yazınız.

4. SORU • 15 PUAN

“Gerçeği özenle taşımak” sözünün metindeki anlamını açıklayınız. Taşımak fiilinin burada bir eşyayı yerinden götürmek olmadığını belirtiniz.

5. SORU • 20 PUAN

Bir okul etkinliği görseli için 4 cümlelik açıklama yazınız. “Katkı” ve “birlikte” sözcüklerini kullanın; görmediğiniz tarih, sayı veya süreyi uydurmayın. İsterseniz sayfadaki görseli seçin.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleyi düzeltiniz: “duru plastik şişeleri kutuya koydu arda ise tutacakları topladı” İki işi tek cümlede uygun noktalama ile birleştiriniz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Kayıp Sayfanın Peşinde

Kulüp,onarım kutusundaki bir öykü kitabını incelemeye aldı. Kapak sağlamlaştırılmıştı fakat ortadaki bir sayfa eksikti. Emir,“Kapağı düzeldiğine göre kitabı hemen rafa koyabiliriz.” dedi. Nisan,içeriğin hâlâ eksik olduğunu hatırlattı. Önce aynı baskıdan başka bir örnek bulunması,ardından öğretmenin uygun onarım yolunu belirlemesi kararlaştırıldı. Bu sırada kitaba “İnceleme sürüyor.” notu eklendi. Kulüp,işin bir bölümünü bitirmekle tamamını bitirmenin aynı şey olmadığını görmüştü. Kitabı bekletmek,bu kez unutmak değil,okura eksiksiz bir eser sunmak için verilmiş bilinçli bir karardı.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Kitabın hangi sorunu giderilmiş,hangisi sürmektedir? İkisini metindeki sıraya göre yazınız.

2. SORU • 15 PUAN

Kitap rafa konmadan önce hangi iki adım kararlaştırılmıştır? Eklenen notu da belirtiniz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde bir kitabın kapağıyla ilgilenildiği görülüyor. Bu görüntü, “Bütün kitapların tüm sayfaları eksiksizdir.” yargısını kanıtlar mı? Görünen ile görünmeyeni ayırarak açıklayınız.

4. SORU • 15 PUAN

“Bekletmek” sözcüğü metnin sonunda neden “unutmak” ile aynı anlama gelmiyor? Metindeki kararın amacıyla açıklayınız.

5. SORU • 20 PUAN

Bir işi yarım bırakmakla bilinçli olarak duraklatmak arasındaki farkı 5 cümleyle anlatınız. “Eksiksiz”, “gözden geçirmek” ve “bu nedenle” ifadelerini kullanınız. Örnek bir durum ekleyiniz.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleyi düzeltiniz: “nisan emire kitabı bugün rafa koyacak mıyız diye sordu” Sorulan cümleyi tırnak içine alınız.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

İki Ayrı Kayıt

Bahçe kulübü yağmur varilini izlemek için iki çizelge hazırladı. Birinde yalnız yağmur yağıp yağmadığı,diğerinde varilden sulama için su alınıp alınmadığı yazılıyordu. İlk gün yağmur yağdı,fakat sulama yapılmadı. İkinci gün yağmur yağmadı;bir önceki günden biriken suyla sebzeler sulandı. Kerem,iki çizelgeyi birleştirip “Sulama yapılan her gün yağmur yağdı.” sonucunu yazdı. İpek,ikinci günün kaydını göstererek bu cümleyi düzeltti. Aynı olayla ilgili farklı kayıtlar,birbirine dikkatle bağlanmalıydı. Yan yana durmaları,her zaman aynı şeyi anlattıkları anlamına gelmiyordu.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

İki çizelgede hangi iki farklı bilgi tutulmuştur?

2. SORU • 15 PUAN

İkinci gün yağmur ve sulama açısından ne olmuştur? Sulama suyu hangi günden kalmıştır?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görselde bir varil bulunduğu için o gün mutlaka yağmur yağdığı söylenebilir mi? Görselin desteklediği bir bilgi ile desteklemediği bu bilgiyi ayırınız.

4. SORU • 15 PUAN

Metindeki “kayıtları birbirine bağlamak” sözünde bağlamak hangi anlamdadır? Bu anlamı kullanarak metinden farklı bir cümle yazınız.

5. SORU • 20 PUAN

Bir gözlem yapıp sonucunu anlatırken neden dikkatli olunması gerektiğini 5 cümleyle yazınız. “Kanıt”, “karşılaştırmak” ve “oysa” sözcüklerini uygun yerlerde kullanınız.

6. SORU • 20 PUAN

Cümleleri düzeltiniz: “kerem de ikinci kaydı okudu mu ipek bu kaydı dün ankaradan getirmişti”

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

6 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

ORTAK OKUMA METNİ

Az Sözcük, Doğru Bilgi

Okul gazetesi için park çalışmasını anlatan iki başlık hazırlandı. Birinci başlık “Bütün Atıklar Yok Oldu”, ikincisi “Yürüyüş Yolunda Birlikte Temizlik” idi. Ekip, çalıştıkları alanın dışındaki atıkları görmediğini ve toplanan şişelerin henüz teslim noktasına götürülmediğini biliyordu. Bu nedenle ikinci başlığı seçtiler. Haber metninde kullanılan araçları, görev paylaşımını ve çalışılan alanı anlattılar. Son cümleye gelecek hafta yapılacak ayrıştırma işini eklediler. Böylece yapılanlarla henüz planlananlar birbirine karışmadı. Haberin etkili olması için abartılı görünmesi gerekmiyordu.



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne; gerçek olay fotoğrafı veya ölçekli çizim değildir.

1. SORU • 15 PUAN

Ekip hangi başlığı seçmiştir? Metinde bu karara dayanak olan iki mevcut bilgiyi yazınız.

2. SORU • 15 PUAN

Haber metninde anlatılan üç unsur ile gelecek haftaya bırakılan işi ayırarak yazınız.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

3. SORU • 15 PUAN

Görsel, “Atıkların hepsi ayrıştırıldı ve geri dönüşüme teslim edildi.” cümlesini destekler mi? Görselin gösterdiği aşamayı ve görünmeyen iki aşamayı belirtiniz.

4. SORU • 15 PUAN

“Abartılı” sözcüğünün metindeki anlamını açıklayınız. Birinci başlığı daha ölçülü yapacak, ikinci başlıktan farklı bir öneri yazınız.

5. SORU • 20 PUAN

Bir etkinliği anlatan 5 cümlelik kısa haber yazınız. “Katılım”, “tamamlamak” ve “henüz” sözcüklerini kullanın. Yapılmış bir iş ile planlanan bir işi açıkça ayırın.

6. SORU • 20 PUAN

Aşağıdaki cümleyi düzeltiniz: “arda plastikleri kağıtları ve kutuları ayırdı duru ise bunları listeledi” İki yargıyı noktalı virgülle ayırınız.