

ÖĞRENCİ KİTABI

5. sınıf Matematik

1. Dönem 1. Yazılı Sınavı • Hazırlık ve Prova • 2026–2027

Okul geneli ortak yazılı sınava hazırlık



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Düşün. Gerekçelendir. Yeniden dene.

BU KİTAPTA

9 tam yazılı provası • 3 kolay + 3 orta + 3 zor • konu anlatımı ve hap bilgiler • karma çalışma sayfaları • çözüm ve üretim alanları

Her prova 100 puandır. Öğrenci yanıtları ve ayrıntılı çözümler ayrı kitaplarda tutulmuştur.

Adı soyadı: _____ Sınıfı: _____

KAPSAM VE KULLANIM

Çalışma yolun

KAPSAM

TYMM / geçiş programı. ÖDSGM 2026–2027 1. dönem 1. yazılı konu-soru dağılım tablosundaki Senaryo 1 temel alınmıştır. Okulunun ilan ettiği senaryo farklı olabilir.

Bu sınıf ve ders, 2026–2027 OYSS okul geneli ortak yazılı uygulaması kapsamındadır. Sorular UzemGO tarafından hazırlanmıştır; OYSS havuzundan alınmamıştır. Okulun seçtiği senaryo ayrıca kontrol edilmelidir.

1. Konu anlatımını oku; hap bilgiyi kendi cümlele açıkla.
2. Çalışma sayfalarını çöz ve yanlış düşünceyi düzelt.
3. K1–K3, O1–O3, Z1–Z3 provalarını sırasıyla uygula.
4. Öğretmen kitabındaki açıklama ve puan ölçütleriyle kontrol et.

Kolay/orta/zor sınıflaması amaçlanan düşünme yükünü belirtir; öğrenci pilotuyla ölçülmüş güçlük değildir. Bazı derslerde aynı bağlam farklı sorularla yeniden ele alınır. Formlar eşdeğerliği kanıtlanmış paralel testler değildir.

Öğrenme hedefleri

MAT.5.3.1 • MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme [1 soru]

MAT.5.3.2 • MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme [1 soru]

MAT.5.3.3 • MAT.5.3.3. Açılar ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme [1 soru]

MAT.5.3.4 • MAT.5.3.4. Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme [1 soru]

MAT.5.3.5 • MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme [1 soru]

MAT.5.3.6 • MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme [1 soru]

MAT.5.3.7 • MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme [1 soru]

Kaynak: <https://cdn.eba.gov.tr/yardimcikaynaklar/2026/09/KSDT/ilkm2.xlsx>

Bu çalışma resmî sınav, OYSS sorusu veya MEB onaylı yayın değildir. Hazırlık etkinliklerindeki çoktan seçmeli ve eşleştirmeli görevler, tam yazılı formunun 100 puanına dahil değildir.

KONU ANLATIMI

Önce kavramı kur

01 / Geometrik çizim ve araç seçimi

Cetvel doğru parçaları ve doğrular; pergel eşit uzaklıktaki noktalar; iletki açı ölçmek için kullanılır. Doğru iki yönde, ışın bir yönde sınırsızdır. Çember, bir merkeze sabit uzaklıktaki noktalar kümesidir.

HAP BİLGİ

İki farklı noktadan tek doğru geçer.

Sık hata: Çember ile iç bölgesini karıştırma.

02 / Açı ölçme ve doğrular

İletkinin merkezi köşeye, sıfır çizgisi başlangıç kenarına yerleştirilir. Dar açı 0° ile 90° arasında, dik açı 90° , geniş açı 90° ile 180° arasındadır. Kesişen doğrularda ters açılar eşit, komşu bütünler açılar toplamı 180° dir.

HAP BİLGİ

Ölçümü başladığın 0° 'nin ölçeğinden oku.

Sık hata: Ters açıyı 180° 'den çıkarmak yerine eşit al.

03 / Çokgen ve çemberden üçgen

Çokgenler doğru parçalarından oluşan kapalı şekillerdir. Kenar ve köşe sayıları eşittir. Kare özel bir dikdörtgendir. Eş yarıçaplı iki çemberin merkezleri ve ortak sınır noktası en az iki eşit kenarlı üçgen oluşturur.

HAP BİLGİ

Kesişim noktasına merkezden uzanan parça yarıçaptır.

Sık hata: Eş yarıçap tek başına eşkenar üçgen garantilemez.

ÇÖZÜMLÜ ÖRNEK

Bir soruyu düşünerek çöz

İki doğru kesiştiğinde açılardan biri 48° ölçülüyor. Bu açıya komşu bütünler açı kaç derecedir?

SONUÇ

132°

Bir doğru üzerindeki komşu açılar 180° eder. $180 - 48 = 132^\circ$. 48° ters açıya, 42° tümler açıya karşılık gelir; bunlar istenen ilişki değildir.

KENDİ KONTROLÜN

Verilenler ne? Hangi kavramı kullandım? Varsayımım ne? Sonucumu işlem, metin veya gözlemle destekledim mi?

Örneği kapat. Aynı açıklamayı kendi sözcüklerinle yaz.

ÇALIŞMA SAYFASI 1

Seç ve gerekçelendir

Bu bölüm öğretim amaçlıdır; tam prova puanına dahil değildir.

1 / İki doğru kesiştiğinde açılardan biri 48° ölçülüyor. Bu açıya komşu bütünler açısı kaç derecedir?

- A) 42°
- B) 228°
- C) 132°
- D) 48°

Seçiminin gerekçesi:

2 / Bir öğrenci önceki soruda şu seçeneği savunuyor: “ 48° ” Bu düşüncenin hatasını açıkla; doğru düşünceyi bir karşı örnek, işlem veya metin kanıtıyla yeniden kur.

ÇALIŞMA SAYFASI 2

Bağlantıyı kur

Aşağıdaki üç konu başlığını, açıklamalarıyla eşleştir. Bir eşleşmeyi kendi örneğinle açıkla.

1. Geometrik çizim ve araç seçimi**2. Açı ölçme ve doğrular****3. Çokgen ve çemberden üçgen**

A) Çokgenler doğru parçalarından oluşan kapalı şekillerdir. Kenar ve köşe sayıları eşittir. Kare özel bir dikdörtgendir. Eş yarıçaplı iki çemberin merkezleri ve ortak sınır noktası en az iki eşit kenarlı üçgen oluşturur.

B) Cetvel doğru parçaları ve doğrular; pergel eşit uzaklıktaki noktalar; letki açı ölçmek için kullanılır. Doğru iki yönde, ışın bir yönde sınırsızdır. Çember, bir merkeze sabit uzaklıktaki noktalar kümesidir.

C) İletkinin merkezi köşeye, sıfır çizgisi başlangıç kenarına yerleştirilir. Dar açı 0° ile 90° arasında, dik açı 90° , geniş açı 90° ile 180° arasındadır. Kesişen doğrularda ters açılar eşit, komşu bütünler açılar toplamı 180° dir.

Eşleştirmem ve kendi örneğim:

GÖRSEL ÇALIŞMA SAYFASI

Gör, ayır, yorumla



ChatGPT Image ile üretilmiş kurgu sahne • Ölçekli çizim veya gerçek olay belgesi değildir.

Sahnedeki iki gözlenebilir ayrıntıyı yaz. Bu ortamda dersinle ilişkili bir soru araştırmak istesen hangi sayısal ölçüm veya ek bilgiye ihtiyaç duyardın? Görselin kendisinden ölçülmüş sonuç çıkarılamayacağını bir örnekle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir park krokisinde A ve B iki giriş noktasıdır. A ile B arasındaki en kısa düz yolu çizmek için hangi aracı kullanırsın? Doğru parçasını adlandır ve neden iki ucu sınırlı olduğunu açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Doğru parçasının iki ucu vardır ama ışının hiç ucu yoktur.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 25° , dış ölçekte 155° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 25° . Bu açuya komşu bütünler açığı bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**K1 / Devam****5. SORU • 14 PUAN**

Bir öğrenci 4 doğru parçasını uç uca ekliyor. Son uç ilk uca birleşmiyor. Şeklin çokgen olup olmadığını gerekçelendir.

6. SORU • 14 PUAN

Bir dikdörtgen kâğıdı köşegeni boyunca ikiye ayır. Oluşan şekillerin türünü ve dik açılarının nerede kaldığını açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 3 cm. AC ve BC uzunluklarını bul ve ABC üçgenini kenarlarına göre yorumla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir fenerin A noktasından başlayıp B yönüne uzanan ışığını düzlemde göstereceksin. Şekli çiz, uygun geometrik adını yaz ve B noktasının neden son nokta olmadığını açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Çemberin iç bölgesindeki her nokta çemberin üzerindedir.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 40° , dış ölçekte 140° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 40° . Bu açının karşısındaki ters açığı bul.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 5 doğru parçasını uç uca ekliyor. Şekil kapalı ve kenarlar yalnız uçlarda birleşiyor. Çokgenin adını, kenar ve köşe sayısını yaz.

6. SORU • 14 PUAN

Bir kare ve kare olmayan bir dikdörtgenin ortak iki özelliğini, farklı bir özelliğini yaz.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 4 cm. AB de yarıçap kadar ise ABC'nin türünü belirle.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir dairesel sulama alanının merkezi O, yarıçapı 4 cm olacak. Pergel açıklığını nasıl ayarlarsın? Çevredeki P ve Q noktalarının O'ya uzaklıklarını karşılaştır.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Paralel çizgiler uzatılırsa mutlaka kesişir.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 55° , dış ölçekte 125° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 55° . Kesişimdeki dört açığı sırasıyla yaz.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

K3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 6 doğru parçasını uç uca ekliyor. Bir kenar yerine eğri çiziyor. Çokgen tanımına uygunluğu tartış.

6. SORU • 14 PUAN

Bir üçgen ile bir beşgenin köşe ve kenar sayılarını karşılaştır.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. A merkezlinin yarıçapı 5 cm, B merkezlinin 6 cm. AC ile BC eşit midir? Yalnız bu iki bilgiyle üçgenin bütün kenarlarının farklı olduğu söylenebilir mi?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Ece, iki noktadan geçen iki farklı doğru çizilebileceğini söylüyor. Cetvelle yapacağın denemeyi tarif ederek iddiayı değerlendir.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Dik doğrular birbirini yalnız dar açıyla keser.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 35° , dış ölçekte 145° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 35° . Komşu açının neden dar açı olamayacağını hesapla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

01 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 5 doğru parçasını uç uca ekliyor. İki kenar birbirini iç noktalarında kesiyor. Basit çokgen modeli için neyi düzeltmelidir?

6. SORU • 14 PUAN

Bir tasarımda dört kenarı eşit şeklin mutlaka kare olduğu iddia ediliyor. Bir karşı örnek çizip gerekçelendir.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 4 cm. C dışında ikinci kesişim D olsun. AC, BC, AD ve BD uzunluklarını karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

02 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir tasarımcı A'dan başlayan bir ışını, A'nın iki tarafına da ok koyarak çiziyor. Gösterimi düzelt ve değişikliğin geometrik anlamını açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: "İki çemberin eşit yarıçaplı olması aynı merkezli olmalarını gerektirir." Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 65° , dış ölçekte 115° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 65° . Verilen dar açı ile onun ters açısının toplamını, bir dar açı ile ona komşu açının toplamıyla karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**02 / Devam****5. SORU • 14 PUAN**

Bir öğrenci 6 doğru parçasını uç uca ekliyor. Bir köşede iki ardışık kenar aynı doğru üzerinde kalıyor. Bu noktanın neden yeni bir köşe sayılmayacağını açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Bir dikdörtgenin karşılıklı kenarları ile komşu kenarları arasındaki yön ilişkilerini yaz.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 5 cm. $AB = 4$ cm olduğunda üçgenin eşkenar olup olamayacağını verilen yarıçapla karşılaştır.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir çember çiziminde pergelin açıklığı dönüş sırasında artıyor. Oluşan iz neden çember değildir? Çemberi elde edecek işlemi yaz.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Cetvelin iki kenarı paralelliğe örnek olabilir.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 20° , dış ölçekte 160° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 20° . Bir öğrenci bütün açıları eşit çizmiş. Hatasını ölçülerle açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

03 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 7 doğru parçasını uç uca ekliyor. Kapalı, kendi kendini kesmeyen bir şekil oluşturuyor. Kenar sayısı bir artarsa köşe sayısının nasıl değişeceğini açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Bir çokgende kenar uzunlukları değişirken köşe sayısı sabit tutuluyor. Çokgenin adı değişmek zorunda mıdır? Açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. A merkezlinin yarıçapı 6 cm, B merkezlinin 7 cm. Bir öğrenci C'yi merkezlerden biri sanıyor. AC ve BC'nin neden farklı çemberlerin yarıçapları olduğunu açıkla.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z1 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Aynı A ve B noktaları için doğru, ışın ve doğru parçası çiz. Bu üç gösterimde ortak olan ve değişen özellikleri açıklayan kısa bir tablo oluştur.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Bir doğru parçasını uzatmak başlangıçtaki parçanın varlığını yok eder.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 45° , dış ölçekte 135° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 45° . Dört açıdan ikisinin toplamı 180° ise bu ikisi mutlaka ters açı mıdır? Verilen örnek üzerinden karar ver.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI**Z1 / Devam****5. SORU • 14 PUAN**

Bir öğrenci 6 doğru parçasını uç uca ekleyerek kapalı bir çokgen oluşturuyor. Bir kenarı ikiye bölerek aynı doğrultuda ara nokta koyuyor. Çokgenin türünün neden değişmediğini savun.

6. SORU • 14 PUAN

İki farklı dörtgen çiz. Yalnız kenar sayısını bilen biri hangi özellikleri kesin, hangilerini belirsiz kabul etmelidir?

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 5 cm. AB uzunluğu bilinmiyor. “Kesinlikle yalnız ikizkenardır, eşkenar olamaz.” iddiasını değerlendir.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Merkezleri O ve P olan, yarıçapları eşit iki çember çizmek isteyen öğrenci her çemberde farklı pergeli açıklığı kullanıyor. Hatanın çizime etkisini ve düzeltme yolunu açıkla.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Bir çemberin farklı yarıçapları farklı uzunlukta olabilir.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 70° , dış ölçekte 110° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 70° . Bu iki doğruya dik denilebilir mi? Dört açı ölçüsünü kullanarak savun.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z2 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 8 doğru parçasını uç uca ekleyerek kapalı bir çokgen oluşturuyor. Aynı sayıda kenarla iki farklı çokgen çiz. Kenar sayısının şekli tek başına belirleyip belirlemediğini açıkla.

6. SORU • 14 PUAN

Bir kareyi cetvelle iki eş üçgene ayıran çizimi tarif et. Neden herhangi iki noktayı birleştirmenin yeterli olmadığını açıkla.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. İki çemberin de yarıçapı 6 cm. Aynı pergeli açıklığı korunarak iki merkez seçilmiş. ABC’de hangi kenar eşitliği zorunludur; hangi eşitlik ek bilgi gerektirir?

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Düzey çalışması

7 açık uçlu soru • 100 puan • Süre: 40 dakika

Adı soyadı: _____ Sınıf/şube: _____ Tarih: _____

1. SORU • 15 PUAN

Bir dijital çizimde iki uç noktası sabit doğru parçası ekranda büyütülüyor. Nesnenin geometrik türü değişir mi? Çizim aracı ile geometrik nesne arasındaki farkı açıklayarak savun.

2. SORU • 15 PUAN

Bir çizim günlüğünde şu not var: “Çizimde daha uzun görünen ışın matematiksel olarak daha uzundur.” Bu notu değerlendir; çizim deneyimine dayanarak doğru açıklamayı yaz.

3. SORU • 14 PUAN

Bir açının bir kenarı iletkinin iç ölçeğinde 0° , dış ölçeğinde 180° çizgisindedir. Diğer kenar iç ölçekte 50° , dış ölçekte 130° gösteriyor. Başlangıç kenarı için iç ölçek seçildiğine göre açığı ölç, türünü belirt ve arkadaşının dış ölçek sonucunu neden kullanamayacağını açıkla.

4. SORU • 14 PUAN

İki doğru kesişiyor. Oluşan açılardan biri 50° . Doğrulardan birinin yönü, dar açı 90° olana kadar değiştiriliyor. Yeni dört açığı ve kesişme türünü belirt.

1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Z3 / Devam

5. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci 7 doğru parçasını uç uca ekleyerek kapalı bir çokgen oluşturuyor. Bütün kenarların eşit olması bütün açılarının eşit olmasını zorunlu kılar mı? Bir eşkenar dörtgen örneğiyle açıklama yap.

6. SORU • 14 PUAN

Bir öğrenci “Her kare dikdörtgendir; her dikdörtgen karedir.” diyor. İki önermeyi ayrı ayrı değerlendir.

7. SORU • 14 PUAN

A ve B merkezli iki çember iki noktada kesişiyor; kesişimlerden biri C. A merkezlinin yarıçapı 7 cm, B merkezlinin 8 cm. ABC’nin ikizkenar olması mümkün müdür? AB için uygun bir uzunluk öner ve kenarları yaz.
