

5. SINIF MATEMATİK

Geometri Atölyesi

Gör. Çiz. Gerekçelendir.



1. dönem 1. yazılıya hazırlık · 7 açık uçlu soru · 100 puan

- 01** Hazırlan Cetvel, pergel, iletkei ve kurşun kalemini yanına al.
- 02** Önce sen çöz Çizimlerini ve düşünme yolunu göster. Süre önerisi 40 dakika.
- 03** Ölçütlerle kontrol et Cevaplarını aynı kodla aç; model çözümü ve puanlama ölçütlerini incele.

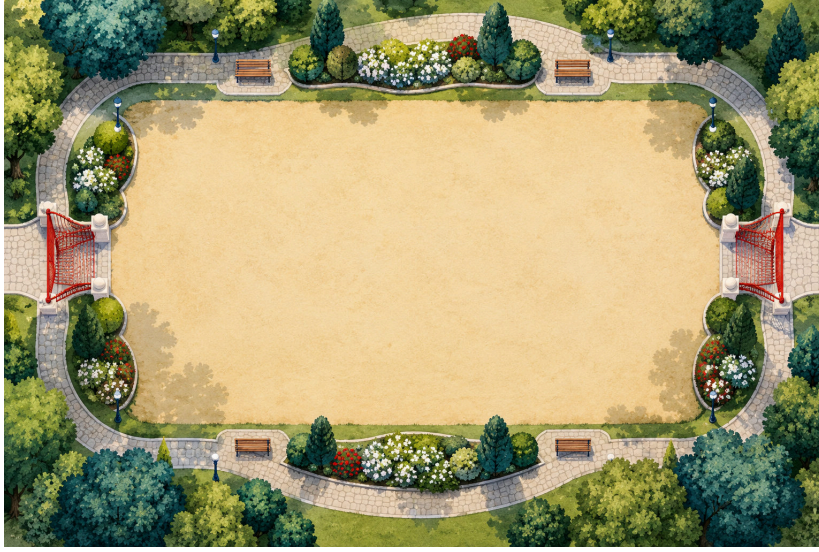
Kitapçık kodu: UG-05-MAT-E1-R2
yazili.uzemgo.com/cevap-kontrol/
Hazırlık puanı okul notu değildir. Okulunun açıkladığı kapsamı esas al.



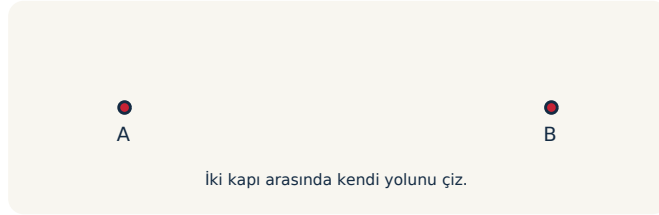
15 PUAN

1

Parkın iki kapısı



Bir parkın iki kapısı krokide A ve B noktalarıyla gösteriliyor. Kapılar arasındaki en kısa düz yolu kâğıdında çiz. Hangi çizim aracını kullandığını yaz, çizdiğin geometrik şekli adlandır ve bu şeklin neden iki uç noktası olduğunu açıkla.



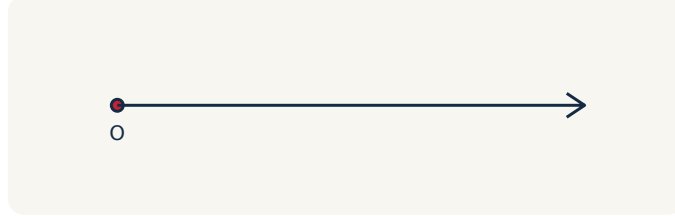
Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

15 PUAN

2 Bir ışının yolculuğu

Bilim bahçesinde bir ışık kaynağının konumu O noktasıyla gösteriliyor. Işığın tek yönde ilerleyişini modelleyen çizimi incele. Ece, “Bu bir doğru parçasıdır; iki ucu vardır.” diyor. Ece’nin yorumunu düzelt. Şeklin başlangıç noktasını ve ok işaretinin anlamını açıkla.



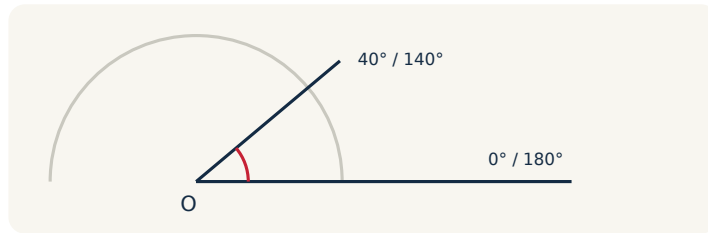
Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

3 Doğru ölçekten oku

14 PUAN

Bir tasarım atölyesinde öğrenciler karton bir modelin açısını ölçüyor. İletkinin merkezi O noktasında, başlangıç kenarı sağdaki 0° çizgisinde. Diğer kenar aynı yerde iç ölçekte 40° , dış ölçekte 140° gösteriyor. Açının ölçüsünü ve türünü yaz. Hangi ölçeği seçtiğini gerekçelendir.



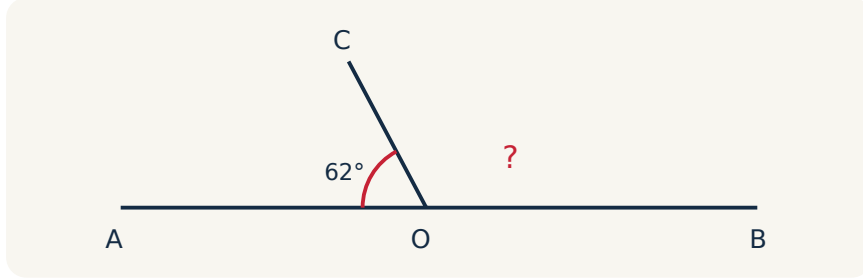
Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

14 PUAN

4 Yön tabelasının açısı

Parktaki A, O ve B noktaları aynı doğru üzerindedir; O, A ile B arasındadır. OC yön tabelası koludur. AOC açısı 62° olduğuna göre COB açısını bul. Kullandığın açı ilişkisini ve işlemini göster.



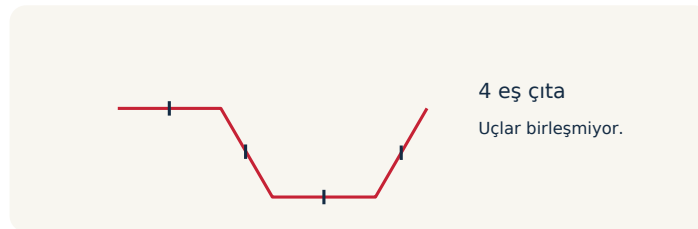
Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

14 PUAN

5 Bahçenin sınırını kapat

Bilim bahçesinde bir çiçekliğin kenarları için dört eş uzunlukta düz çıta kullanılıyor. Çıtalar ilk denemede uç uca ekleniyor, fakat başlangıç ve bitiş uçları birleşmiyor. Bu şekil neden çokgen değildir? Çıtaları kesmeden ve üst üste bindirmeden, uç uca yeniden yerleştirerek kapalı bir çokgen çiz. Çizdiğin çokgeni adlandır.



Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

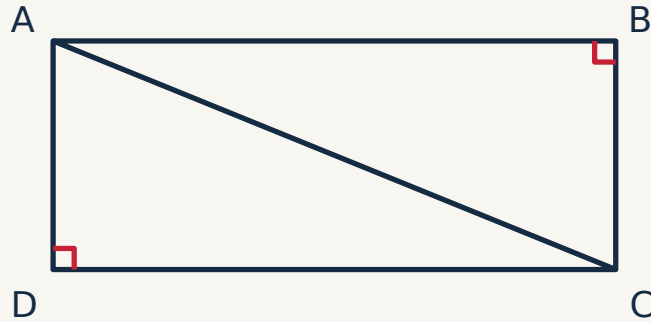


14 PUAN

6

Tek kumaş, iki üçgen

Bahçe şenliğinde dikdörtgen bir kumaşın köşeleri, çevre boyunca A, B, C ve D olarak adlandırılıyor. Kumaş A ile C'yi birleştiren köşegen boyunca kesiliyor. Oluşan iki üçgeni köşeleriyle adlandır. Her üçgendeki dik açının hangi köşede olduğunu belirt ve nedenini açıkla.

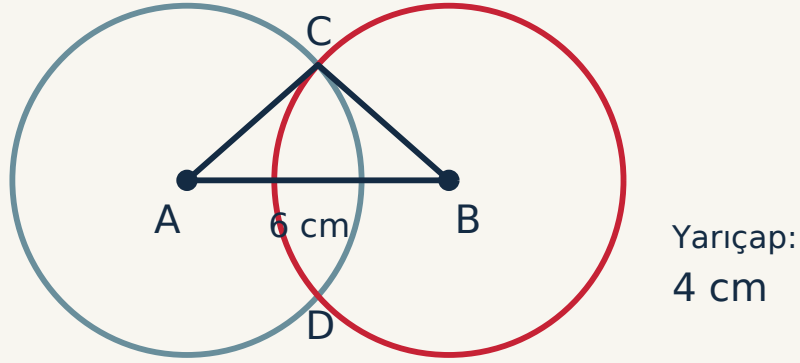


Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

7 Çemberlerden üçgene

Bir tasarım planında A ve B merkezli iki çemberin yarıçapları 4 cm, merkezler arası uzaklık 6 cm'dir. Çemberler C ve D noktalarında kesişiyor. A, B ve C birleştirilerek oluşturulan üçgende AC ve BC uzunluklarını bul. ABC üçgenini kenarlarına göre sınıflandır ve neden eşkenar olmadığını açıkla.



Şekil şematiktir. Verilen ölçü ve koşulları kullan.

Düşünme yolum / çizimim

Çalışmamı bitirirken

- Sonuçlarımın gerekçesini yazdım.
- Çizimlerde verilen ölçüleri kullandım.
- Emin olmadığım soruyu öğretmenimle inceleyeceğim.

Kapsam kaynağı: MEB ÖDSGM 2026–2027, 5. sınıf matematik, MAT.5.3.1–MAT.5.3.7. Bu çalışma yazılıya hazırlık içindir. Okulunun duyurduğu konu ve soru dağılımını esas al.